

የግብርና ሚኒስቴር

ዘ ገዢዎች ለግብርና ሚኒስቴር ጋር ማገናኛ

## लेखक की अन्य कृतियाँ

१—२४. जैन कहानियाँ, भाग १ से २४	प्रत्येक	३.००
५—३०. जैन कहानियाँ, भाग २५ से ३०	”	५.००
१—३४. तीन सौ साठ कहानियाँ, भाग १ से ४	”	३.००
३५. स्मृति को बढ़ाने के प्रकार	”	२.५०
३६. जनपद विहार		५.००
३७. प्रज्ञा : प्रतीति : परिणाम		३.००
३८. अंक-स्मृति के प्रकार		१.००
३९. ऐकाहिक पञ्चशती		०.४०
४०. महावीर के सन्देश		०.४०
४१. सत्यम् शिवम्		१.००
४२. आत्म-गीत		०.५०
४३. जम्बू स्वामी री लूर		०.५०
४४. उत्स एक : धारा अनेक		४.००
४५. तीर्थङ्कर ऋषभ तथा चक्रवर्ती भरत		७.००
४६. अध्यात्म योगी महावीर		प्रेश में
४७. महावीर की साधना के प्रकार		”
४८—५४. Jain Stories [ Part I to 7 ]		”

## सम्पादित

भरत-मुक्ति

आषाढमूर्ति

श्री काल उपदेश वाटिका

आगम और त्रिपिटक : एक अनुशीलन

अणुव्रत की ओर [ भा० १, २ ]

आचार्य श्री तुलसी : जीवन-दर्शन

अन्तर्धानि :

विश्व प्रदेशिका

भ्रद्रेय के प्रति  
नैतिक संजीवन  
अहिंसा विवेक  
अहिंसा पर्यवेक्षण  
अणु से पूर्ण की ओर  
आचार्य श्री तुलसी  
नया युग : नया दर्शन

1-11-1922 '21' 2121 22  
2121 22 2121 2121 2121  
2121 22 2121



2121 22 2121 2121 2121  
2121 22 2121

2121 22 : 2121 22

● Utas Ek : Dhara Enck

by

● Muni Sri Mahendra Kumarji 'Pratham'

● Price-4.00

● प्रकाशक

जब्वरमल दसानी

संयोजक, साहित्य सन्निधि

प्रकाशक विभाग, अग्रगामी युवक परिषद्

११ पोलक स्ट्रीट कलकत्ता-१

● शाखा

● ७२०२ कुतुब रोड, नई दिल्ली-५५

● श्री० ५३/६१ वी० गुब्बाग

लक्षारोड, वाराणसी



मूल्या : चार रुपये ★ प्रथम संस्करण : १९७५  
मुद्रक : चौराहा (प्रेस) ★ वाराणसी



● Ucat Ek : Dhara Book

by

● Muni Sri Mahendra Kumarji 'Pratham'

● Price-₹.00

● प्रकाशक

जन्वरमल दसानी

संयोजक, साहित्य सन्निधि

प्रकाशक विभाग, अग्रगामी युवक परिषद्

११ पोलक स्ट्रीट कलकत्ता-१

● शाला

● ७२०२ कुतुब रोड, नई दिल्ली-५५

● श्री० ५३/६१ वी० गुल्वाग

लक्षारोड, वाराणसी



मूल्य : चार रुपये ★ प्रथम संस्करण : १९७१  
मुद्रक : चौराहा (प्रेस) ★ वाराणसी



है कि जब भी ये आलेख पत्र-पत्रिकाओं के माध्यम से जन-जन तक पहुँचे, न केवल मेरे आत्मीयजनों ने, अपितु तटस्थ समीक्षकों ने भी मुझे बधाईयाँ देकर अत्यधिक उत्साहित किया है। इस संग्रह के कुछ लेख तो ऐसे हैं, जो अनेक दैनिक, साप्ताहिक पत्र-पत्रिकाओं में बहु चर्चित होकर जन-चेतना को नये चिन्तन की ओर प्रवृत्त करने में सहयोगी बने हैं। प्रस्तुत पुस्तक में एक ओर अनुसन्धान की परिक्रमा है, तो दूसरी ओर पूंजीवाद के अवशेषों तथा धर्माचार्यों के गुब्बडम पर भी तीखा प्रहार। कुल मिलाकर यह कृति जहाँ विगत को वर्तमान के साथ योजित करती है, वहाँ वर्तमान की धूमिलता को निरस्त कर अनागत को स्वर्णिम करने की क्षमता को भी उजागर करने में भी योगभूत हो सकेगी, ऐसा विश्वास है।

मर्यादा-पुरुष आचार्य श्री भिज्जु को आराध्य के रूप में पाकर कृतकृत्य हूँ, वहाँ उनके द्वारा प्रगति का सम्बल पाकर भी परितृप्त हूँ। जिस प्रकार अब तक उनका मुझे आधार मिला है, भविष्य में उससे और अधिक के लिये आकांक्षी हूँ, ताकि उनके द्वारा निदर्शित साधना पथ पर अग्रसर होकर उस ज्योति को प्रज्वलित रखने में अपना योग अर्पित कर सकूँ।

अणुव्रत परामर्शक मुनिश्री नगराजजी डी० लिट्० महान् विभूति हैं। वे अपने सहवर्तियों को प्रगति का जितना अयकाश देते हैं, अन्य साधकों में वह उदारता विरल ही दृश्य होती है। मुझे उन्होंने बनाया और मेरी प्रगति को सदैव अपनी प्रगति माना। मैं उनके प्रति अत्यन्त श्रद्धावन्त हूँ।

वि० सं० २०३१ माघ शुक्ला ७  
वाराणसी

} मुनि महेन्द्रकुमार 'प्रथम'









उनकी सक्रियता अत्यधिक गोल-हठ, व्यर्थ के तार्किकवाद, उदाहरण-पन्नाह, हास्य-विनोद, सिनेमा-दर्शन, दुर्घटनाओं के पोगण आदि में सुन्न हो उठती है। वचन-गुना समय राजनैतिक नेताओं के अनुग्रह में इडताल, जुलूस, नारेबाजी, मेगाव आदि असांजिक प्रवृत्तियों में चला जाता है। अपने निर्माण, अध्ययन, सांस्कृतिक ज्ञान आदि से वे बहुत दूर रह जाते हैं। परिणाम यह होता है, जब उन पर पारिवारिक दायित्व आता है, वे लज्जित होते हैं और अपनी असफलता के लिए अभिभावकों तथा सामाजिक व्यवस्थाओं को कोसने लगते हैं। वे अपनी वृष्टि के रंज का जहर बड़ों पर उड़ेल कर लीज और निराशा के शिकार हो जाते हैं।

सहज ही यह चिन्तन उभरता है, युवकों की सक्रियता के दुरुपयोग को कैसे रोका जाये? सामान्यतः देखा जाता है, किशोरावस्था को पार कर ज्यों ही जवानी की देहली में पैर रखा जाता है, अभिभावकों, समाज के अग्रणी व्यक्तियों और धर्माचार्यों द्वारा उचित मार्ग-दर्शन नहीं दिया जाता। बहुत सारे नव युवकों को तो भगवान् के भरोसे छोड़ दिया जाता है। जिधर चाहें, वे जा सकते हैं। उनके लिए कोई दिशा संकेत नहीं होता है। यदि वे सही रास्ते पर चल पड़ते हैं, तो उनके भाग्य की बात है। यदि भटक जाते हैं, तो उन्हें जी भर कर कोसा जाता है, बुरा-भला कहा जाता है और यह खिताब भी मिल जाता है कि आजकल के युवक किसी की कुछ सुनते-सुनाते हैं नहीं, अपनी मन मानी ही करते हैं। ऐसा भी देखा जाता है कि बहुत सारे अनजान अभिभावक इसका भी निर्णय नहीं कर पाते कि उन्हें अपने नव युवकों को किस ओर बढ़ाना है। समाज के अग्रणी व्यक्ति तो इस बारे में सर्वथा मूक ही हैं। अधिकांश धर्माचार्यों को अपने सम्प्रदाय की मुख्य-त्मक प्रवृत्तियों से ही अवकाश नहीं मिलता। युवकों को रचनात्मक प्रवृत्तियों की ओर अग्रसर करना तो उनके कार्यक्रम का अंग ही नहीं है। ऐसी स्थिति में यदि युवक उन्मुक्तता की ओर बढ़ जाते हैं, तो मात्र उन्हें ही दोषी ठहराना कहीं तक संगत हो सकता है ?

## युवा वर्ग : यवांचे का अंतर्गत व समीक्षण

३

युवकों की सक्रियता को समाप्त करने की अपेक्षा नहीं है। अपेक्षा है, उसकी सक्रियता को मिटाकर निरोग करने की। युवा-वर्ग को जब आवश्यक रूप दे दिया जाता है, उसका स्वभावमक रूप निम्न उठता है और समाज के लिए बड़े अनेक रूपों में सर्जनात्मक सिद्ध हो जाती है। नदी में स्वल्पवर्षा से बहने वाले पानी की अपेक्षा नहर के रूप में व्यवस्थित होकर आगे बढ़ने वाला पानी रीती के लिए विशेष उपयोगी बन जाता है। यही स्थिति युवकों की है। उन्हें यदि सुनियोजित प्रकार से आगे बढ़ाया जाता है, तो वे अपनी सक्रियता को स्व-हित, पर्यावरण-हित, समाज-हित, राष्ट्र-हित तथा धार्मिक हित के लिए आवेष्टित कर देते हैं। मार्ग-दर्शन अभिभावकों, समाज के आगामी व्यक्तियों तथा धर्मोपाधियों द्वारा अपेक्षित होता है और सक्रियता युवकों द्वारा मार्ग-दर्शन और सक्रियता का बंद सेक निःसन्देह नये स्वप्न का प्रतीक बन जाता है।

## अनुभव तथा शक्ति का सन्तुलित समन्वय

युवा देना जाता है, युवक विद्रोही हो जाते हैं। उनकी यह विद्रोह-भावना परिवार के धर्म, धर्म के प्रति जबर उठती है। जो घरों में पाला आ रहा हो, उसे वे उपरोक्त नष्ट नसते हैं। बहुत सारे व्यक्तियों का आग्रह होता है, जो युवा-युगों में बल आ रहा है, उसमें परिवर्तन की अपेक्षा नहीं है। अनुभवकता के नाम पर जो नया आ रहा है, वह विकृत है, समाज-विरोधी है, धर्म-विरोधी है; अतः उन्हें दृढ़ता विना प्रथम : एक ओर नये के प्रति नकार, प्राचीन के प्रति व्यामोह है, तो दूसरी ओर उक्त प्रथम विचार के प्रति विद्रोह। यह प्राचीन को बड़ा-बड़ा व निरुपयोगी मानता है और स्वल्पवर्षा से साँस लेना आवश्यक। व्यामोह और भावुकता का यह द्वन्द्व पूर्ण पीढ़ी तथा वर्तमान पीढ़ी के बीच विभेदक रेखा बन जाता है, जो विद्रोह के रूप में दृष्टकर पारस्परिक टकराव में बदल जाता है। यह भी देखा जाता है कि युवक प्रगति के लिए मुक्त अवकाश

चाहते हैं। वे चालू पद्धतियों में उन्मेष के हामी होते हैं। उनका चिन्तन है, बँधे-बँधाये दायरे में रहकर व्यवसायिक, शैक्षणिक, सामाजिक तथा धार्मिक क्षेत्र में प्रगति नहीं की जा सकती। इस वैज्ञानिक युग में नई पद्धतियाँ विकास का विशेष निमित्त बन सकती हैं, अतः उनसे मुँह क्यों मोड़ा जाये? वे मार्ग-दर्शन को बुरा नहीं मानते, किन्तु, प्रतिक्षण का आवश्यक-अनावश्यक हस्तक्षेप उन्हें बौखला देता है। वे चाहते हैं, उन पर विश्वास किया जाये। हो सकता है, वे किसी कार्य में असफल भी हो जायें। किन्तु, वह असफलता निराशा को प्रश्रय देने वाली न होकर भावी प्रगति का आधार बन सकती है। जब तक दायित्व नहीं ढाला जायेगा, कार्य के साथ किसी का तादात्म्य भी नहीं जुड़ पायेगा। बुजुर्ग सारा संचालन अपने हाथ में रखना चाहते हैं। वे चाहते हैं, युवक उनके द्वारा निर्दिष्ट कार्य ही करते रहें। उनके द्वारा खींची गई रेखा से आगे न बढ़ें। जीवन भर वे उनकी नकल में रहें। जिस युवक के मन में स्वतन्त्र व्यक्तित्व-निर्माण की आकांक्षा होगी, वह इसे अपने लिए अर्गला समझेगा। विनय और पारम्परिक पद्धति का अक्षुण्ण रखता हुआ वह बोल कुछ भी नहीं पायेगा, किन्तु, उसकी घुटन बढ़ती चली जायेगी, जो उसकी कार्यज्ञ शक्ति को एक दिन पूर्णतः कुण्ठित कर दगी।

प्राचीन युग में सम्पन्न परिवारों के युवक अपने कर्तृत्व-विकास के लिए सुख-सुविधाओं को टुकराकर अन्य प्रदेशों में व्यापार के निमित्त भ्रमण करना करते थे। वहाँ से अनुभवों तथा सम्पत्ति का अर्जन कर लौटने तथा अपने परिवार पर गौरव का अनुभव करते। वेसा करने हुए उन्हें अपने ही संकष्टों की सामना करना पड़ता था। उम युग में पैतृक विरासत में प्राप्त प्रतिष्ठा तथा वैभव को अपनी शक्ति समझते हुए भी उगे ही सब कुछ करार नहीं देते थे। अपने पारश्रम को उसमें अनुत्सृष्ट करना वे अपना प्रयत्न कर्तव्य मानते थे।

वेसा भी समुत्प्रेषण निवृत्त होकर अनेक न्यायों अपनी उत्पत्ती प्रकृत्या के प्रारम्भ में मनुष्य पुत्र को धृष्ट-दायित्व से लेकर स्वभाव एवं चर के

अन्य कामों से भी मुक्त हो जाते थे। मुक्त व्यक्ति अपना शेष समय धार्मिक अनुचिन्तन तथा सामाजिक प्रवृत्तियों के विकास में ही व्यतीत किया करते थे। जिस ज्येष्ठ पुत्र को दायित्व सौंपा जाता था, उसके प्रशिक्षण व परीक्षण की भी कई विधियाँ हुआ करती थीं। उनमें उत्तीर्ण होने के बाद पारिवारिकों की उपस्थिति में कार्य-भार व्यवस्थित विधि से सौंप दिया जाता था तथा गृह-प्रमुख तटस्थ पर्यवेक्षक तथा परामर्शक के रूप में रहता था। दोनों ही पद्धतियों में कर्तव्य का स्वतन्त्र विकास होता था। पहली पद्धति में व्यक्ति स्वयं का निर्माण स्वयं के द्वारा मुद्दू प्रदेश में करता था तथा दूसरी पद्धति में गृह-प्रमुख के मार्ग-दर्शन में।

वर्तमान युग सर्वथा उल्टा है। अभिभावकों का विश्वास युवकों पर टिक ही नहीं पा रहा है। वे अपना दायित्व छोड़ने के लिए कतई प्रस्तुत नहीं हैं, चाहे व्यवसायिक प्रतिष्ठान हो, चाहे सार्वजनिक संस्थान। उनका तर्क है, युवकों में कर्तृत्व तथा अनुभवों का सर्वथा अभाव है। उन पर जिस कार्य को छोड़ा जायेगा, उसे वे रसातल में पहुँचा देंगे। उन्हें करना-धरना कुछ आता ही नहीं। केवल बातों में ही वे कुशल होते हैं। बातों से व्यवसाय तथा सार्वजनिक संस्थान नहीं चला करते। युवकों का करना है, हमें कार्य का अवकाश दिया ही नहीं जाता। बांध कर रखा जाता है। वन्दन में कर्तृत्व का विकास कैसे हो सकता है? मार्ग-दर्शन-पूर्वक यदि हमें मौका दिया जाये, तो हम प्रत्येक क्षेत्र में अग्रसर हो सकते हैं।

यथार्थता यह है कि दोनों ओर अतियों को प्रश्रय दिया जाता है। बुजुर्गों के अनुभव बहुत प्रौढ़ होते हैं। युवकों में शक्ति का अद्भुत स्रोत होता है। दोनों का सन्तुलित समन्वय आवश्यक होता है। बहुत बार अनुभवों तथा शक्ति का मेल नहीं हो पाता। दोनों के मार्ग भिन्न-भिन्न हो जाते हैं। फिर दोनों ओर से कोसना आरम्भ हो जाता है। मन फट जाता है और दुराव बढ़ने लगता है। बुजुर्ग युवकों की

भार लगने लगता है तथा ऊबकर अवाञ्छित कदम उठाने के लिए भी उद्यत हो जाता है। युवक अपनी सक्रियता का जब सही उपयोग नहीं कर पाते हैं, तब भटक जाते हैं। किसी भी परिस्थिति को देखकर सन्तुलन खो बैठना तथा अपने प्रतिकूल मानना असन्तोष का मुख्य निमित्त है। हर स्थिति में सन्तुष्ट रहना तथा अपनी योजनाओं को क्रियान्वित करने में सजग रहना ही शक्ति व समय का सदुपयोग है। असन्तोष युवा वर्ग के लिए अभिशाप है।

### उच्छृङ्खल क्यों ?

युवा वर्ग की उच्छृङ्खलता की ओर भी बहुत बार अंगुलियाँ उठती हैं। बुजुर्ग व्यक्तियों को जब किसी काम से युवकों को रोकना होता है, तब उच्छृङ्खलता को आड़ बनाकर वे अपनी चाल चलते हैं। सामान्य-तया देखा जाता है, युवकों में कार्य के प्रति विशेष उत्साह होता है। करना या मरना उनका मुख्य नारा होता है। किसी भी कार्य में आँख मूँदकर तत्काल कूद पड़ते हैं। फिर एक वर्ग उसे असफल करने के लिए पहाड़ के रूप में तन कर खड़ा हो जाता है। युवक यदि अफसल हो जाते हैं, तो उच्छृङ्खल कह कर उन्हें बदनाम कर दिया जाता है और सफल हो जाते हैं, तो उसकी गणना विशिष्ट कार्यों में नहीं करते। उनकी ओर उदासीनता ही बरती जाती है। यहाँ से पुनः विद्रोह भड़क उठता है और दोनों पीढ़ियों के बीच संघर्ष ठन जाता है। उच्छृङ्खलता तब होती है, जब शक्ति का बहाव अवमानना की ओर होता है। जब सत्कर्म के रूप में परिणत होकर बड़ सामने आती है, उस समय अपनी अदृग्मन्यता अक्षुण्ण नहीं रही, केवल इसलिए उसे उच्छृङ्खलता की मान्यता देना, गले नहीं उतरता।

युवक उच्छृङ्खल क्यों होते हैं? इसके उत्तर में कहा जा सकेगा, अभिभावकों द्वारा पुनः-पुनः उनका तिग्म्हार किया जाना, उनकी कम-अधिक योग्यता की अवगणना किया जाना, उनकी शक्ति, कलात्मकता तथा सक्रियता को पुनः-पुनः नकारा जाना आदि उनमें मुख्य





करने लगता है। ज्यों ही अकेला हुआ, जीवन नीरस, अलोना तथा शुष्क हो जायेगा। विज्ञ व्यक्ति वह होगा, जो हठ, अहं, क्रोध एवं आवेश-रूप चार दैत्यों को अपने में पनपने ही न दे।

बहुधा यह अनुभव किया जाता है, जीवन में सहज समर्पण होना चाहिए। समर्पित व्यक्ति जीवन की अनेक अचूक पहलियों का सुगमता से समाधान प्राप्त कर लेता है। उसके हिस्से में फिर प्रगति-ही-प्रगति होती है। आने वाली अन्य अनेक कठिनाइयों को ओढ़ने वाले दूसरे होते हैं। वह उनसे सुगमता से बचता चलता है और उसकी गति सदैव निर्बाध होती चली जाती है। यह जहाँ औपदेशिक सत्य है, वहाँ अनुभूत-सत्य भी है। इस चिन्तन के साथ भी कई प्रकार के प्रश्न उपस्थित हो जाते हैं, क्या इस प्रक्रिया से उसके स्वाभिमान को ठेस नहीं पहुँचती है? कठिन परिस्थितियों को ओढ़ने वाला दूसरा समर्थ व्यक्ति होता है, तो क्या उससे व्यक्ति की कठिनाइयों को झेलने की क्षमता में न्यूनता नहीं आती है? यदि ये दोनों प्रश्न खड़े रहते हैं, तो व्यक्ति-विकास में समर्पण को सहायक कैसे माना जा सकता है?

सामान्यतः तीन प्रकार के व्यक्ति होते हैं—

(१) कर्तृत्व के आधार पर व्यक्तित्व की स्वयं निर्मिति करते हैं। उनका कर्तृत्व समर्थ, वैजोड एवं सीमातीत होता है। वे आंधी की तरह आते हैं, तूफान की तरह जाते हैं और करोड़ों व्यक्तियों को अपने अनुगत अपनी ही गति से लिये चलते हैं। अधिकतम पाँच या दस-दशान्दि तक वे जीते हैं और तूफानी वेग को अपने में थामे ही प्रयाण कर जाते हैं।

(२) कर्तृत्व को उभावार करने की क्षमता लिये इस धरती पर आते हैं और बहुत कुछ करने की शक्ति अपने में समाहित कभी हुए जीते हैं। उनसे भी पनाज बहुत आशांनित रहता है। पर, उनकी गति तूफानी नहीं होती।







तक उसके लिए ही ज्ञान मिले रहा है। महत्वाकांशी व्यक्ति के समस्त कार्य की प्रभानता होगी। जड़ कार्य करता जायेगा। महत्ता पर हर्षानुभूति करना उसका स्वभाव नहीं होगा। पृथिवी जो दूसरे से मनायेगी। उसे अपनी महत्ताओं को याद करने का भी अन्काश नहीं होगा और न वह ऐसा अन्काश वादेगा भी। यदि वह हर्ष मनाने में संलग्न हो जायेगा, उसकी गति मन्द हो जायेगी और निष्पत्ति की अपेक्षा रखने वाली योजनाएँ खड़ी देखती ही रह जायेगी। क्रियाशील व्यक्ति को यह मान्य नहीं होगा।

### अहं का ही पर्याय

कई बार ऐसा भी देखा जाता है कि महत्वाकांशी के साथ चुपके से अहं आकर बैठ जाता है। कुछ समय तक वह अपना आभास भी नहीं होने देता और छुपे रस्तम की तरह अपना जाल फैलाता रहता है। महत्वाकांशी व्यक्ति सावधान होता है, तो वह तत्काल इस स्थिति को भांप लेता है और अहं को अपने पास फटकने नहीं देता। तत्काल ही उसका समुचित प्रवन्ध कर देता है। यदि उस ओर उसकी दृष्टि नहीं घूमती है, तो अवसर पाकर वह महत्वाकांशी व्यक्ति को कुछ कदम चलने के बाद गिरा देता है, फिर उसका संभल पाना अत्यन्त कठिन हो जाता है।

कुछ व्यक्ति महत्वाकांशी को उचित नहीं मानते। उनका कहना है, यह तो अहं का ही पर्याय है। पर, वास्तविकता यह नहीं है। महत्वाकांशीता प्रसरणशील व्यक्तित्व का उपादान है। जब तक वह नहीं होगी, किसी भी प्रवृत्ति का उदित हो पाना भी सम्भव नहीं है। जिन व्यक्तियों के द्वारा महान् कार्य अनुष्ठित हुए हैं, उन सबके मन में समाज-हित की व्यग्रता परिलक्षित होती है। वह व्यग्रता महत्वाकांशी



## हीन भावना को मिटाने के प्रकार

प्रश्न यह महत्वपूर्ण हो जाता है कि जो हीन भावना-प्रस्त होते हैं, क्या उनमें भी कोई शक्ति-संचार किया जा सकता है ? क्या उनको भी उपयोगी बनाया जा सकता है ? यदि बनाया जा सकता है, तो उसके प्रकार क्या हो सकते हैं ?

जिन व्यक्तियों की अनुभूति-शक्ति प्रबल होती है, उसे मोड़ दिया जा सकता है। जो सर्वथा अनुभव-शून्य होते हैं उनके पीछे शक्ति का व्यय अधिक होगा और परिणाम नगण्य। अनुभूति-प्रवण व्यक्ति के लिए हमारा पहला प्रकार होगा, वह जो कुछ भी कर रहा है, उसकी अल्प सफलता को भी पूर्ण सफलता के रूप में परिणत कर पुनः-पुनः उसे यह आभास करवाना कि तुमने बहुत अच्छा कार्य किया है। हर व्यक्ति तो ऐसा कर ही नहीं पाता है। ऐसा सामर्थ्य-सम्पन्न व्यक्ति तो कोई धिरेल ही होता है। इत प्रक्रिया के माध्यम से उसके सुप्त चैतन्य को जाग्रत किया जाये। उसके कार्य की त्रुटियों को कुछ समय तक प्रकट ही न किया जाये। जिस समय यह आभास हो जाये कि मूर्च्छित शक्ति का जागरण हो चुका है, तब धीरे-धीरे उसकी त्रुटियों की ओर संकेत किया जाये। उस समय भी भावा-प्रयोग में सजगता अपेक्षित होगी। उस समय यह नहीं कहा जायेगा, देखो, तुम्हारी अमुक त्रुटि हुई है। वहाँ कहा जायेगा, इस कार्य को अमुक प्रकार से करने से विशेष सुन्दरता आ सकती है। तुम इस प्रकार थोड़ा मोड़ दे दो। कुछ ही समय बाद तुम भी विशेषज्ञ व्यक्तियों की श्रेणी में गिने जाओगे। उस व्यक्ति को भी आभास होने लगता है, मेरे में भी काही समता है। मेरी शक्तियों का विकास हो रहा है। मुझे भी अमुक प्रकार से थोड़ा परा-बल्य कर लेना चाहिए। इन प्रकार उनका काम उन्नता की ओर बढ़ेगा और वह लनाज के लिये उपयोगी भी बन जायेगा।

इतना ही नहीं कि कुछ अनुभवों को ही और कुछ अपूर्ण कार्य को भी। यदि इनकी उन्नता को जो स्थूल करना है और अपूर्णता को बढ़ाना





आदान का युग समाप्त होता है और प्रदान भी उसके माग अनुसृत हो जाता है ।

बहुधा व्यक्ति का दृष्टिकोण स्वार्थ-परक होता है । वह लेना अधिक जानता है और देना कम या बिल्कुल भी नहीं । इसका तात्पर्य होता है, व्यक्ति सामूहिक दायित्व का अनुभव कर ही नहीं पाता है । समूह व्यक्ति की उन्नत कल्पनाओं का मूर्त आकार होता है । उसे पुष्ट करने से यदि व्यक्ति पीछे खिसकता है, तो वह स्वयं की कल्पनाओं का ही नकारने की ओर बढ़ता है । समूह की पुष्टि तथा अभिवृद्धि व्यक्ति की स्वयं की पुष्टि और अभिवृद्धि होती है, इसका बहुधा अनुभव ही नहीं किया जाता ।

प्रत्येक व्यक्ति विकास चाहता है । जो कल्पना-प्रवण होते हैं, उनके विकास की परिधि भी विशाल होती है । व्यष्टि में विकास या हास कुछ भी नहीं होता । विकास की कल्पना समूह में ही पनपती है, फैलती है और फलती है । इस स्थिति में समूह की अवहेलना कर अपने ही विकास के मार्ग को अवरुद्ध किया जाता है ।

### कार्य की प्रियता

समूह में रखना, उसके चिन्तन को परखना, उसकी गतिविधियों को पहचानना अत्यन्त आवश्यक होता है । बहुत कुछ अनुकूल भी होता है और बहुत कुछ प्रतिकूल भी । अनुकूल को अनुकूल बनाये रखना तथा प्रतिकूल को भी अनुकूल में परिवर्तित करना जीवन की महान् कला होती है । बहुधा व्यक्ति इस कला से अनजान होते हैं । वे प्रतिकूल को अनुकूल नहीं बना सकते, अपितु अनुकूल को प्रतिकूल अवश्य बना डालते हैं । इसका मूल सूत्र होता है, दूसरों को बुद्धू बनाकर अपने उपयोग में लेने का प्रयत्न करना । उस व्यक्ति की जब : क श्रद्धा, आत्मीयता तथा मित्रता होती है, वह कार्य देता रहता है, पर, जब उसे यह आभास हो जाता है, मुझे बुद्धू बनाया जाता है, वह किनारा कस लेता है और उसकी श्रद्धा संशय में, आत्मीयता दुराव में तथा मित्रता











सामाजिक एवं शैक्षणिक क्षेत्र में भी नये कीर्तिमान स्थापित कर इतिहास को नया मोड़ दिया है, पर, वह सब कुछ समय की परतों में दबता गया है। जैन विद्वान् इस ओर उदासीन रहे। इसी चीज कुछ विद्वानों ने अवसर का लाभ उठाया और जैन इतिहास की स्वर्णिम घटनाओं को भाण्डागारों की परतों में दबोच दिया।

वर्तमान युग जैन विद्वानों से नये सर्जन तथा अतीत के अनुसन्धान की अपेक्षा रखता है। पर, अपने अनेकान्त-दृष्टिकोण को सुरक्षित रखते हुए वे इस दिशा में अग्रसर हों। साम्प्रदायिक व्यामोह में पड़कर तथ्यों को तोड़-मरोड़ कर अभिलषित मंजल को पाने का प्रयत्न उन्हें नहीं करना है और न उपलब्ध ठोस प्रमाणों को प्रस्तुत करते हुए कतराने की भी अपेक्षा है। सत्य-प्राप्ति और उसकी अनुभूति का हमारा लक्ष्य है और उसी ओर चरण-न्यास पुनीत कर्तव्य है।

### ऐतिहासिक सत्य की समीपता

इतिहास का विद्यार्थी रहा हूँ, अतः प्रत्येक घटना को उसी सूक्ष्म दृष्टि से देखने की वृत्ति हो गई है। जब तक सही निष्कर्ष उपलब्ध नहीं हो जाता, अनुसन्धान की परिक्रमा चालू ही रहती है। साम्प्रदायिक मान्यताओं को अहंमन्यता न देकर यथार्थता पाने को सजग रहा हूँ। प्रस्तुत उपक्रम में भी कुछ ऐसे तथ्यों की ओर विद्वानों को आकर्षित करना चाहूँगा, जो अनुसन्धान के परिवेश में अभी तक समाविष्ट नहीं हो पाये हैं। मैं केवल प्राप्त प्रमाणों को समुद्धृत करना ही चाहूँगा और विद्वानों से अपेक्षा रखूँगा कि वे पक्ष तथा विपक्ष में जो भी ठोस प्रमाण हों, प्रस्तुत करने का उपक्रम करें, जिससे हम ऐतिहासिक सत्य के समीप पहुँच सकें।

सन् ६८-६९ में मेरा चतुर्मास-प्रवास जयपुर में था। उन्हीं दिनों राजस्थान इतिहास कांग्रेस का तृतीय अधिवेशन वहाँ हो रहा था। मैंने भी उस समायोजन में "राजस्थान के जैन साहित्य का एक ऐतिहासिक अवलोकन" शीर्षक से शोध-पत्र पढ़ा। प्रसंगोपात्त उसमें एक





प्रसंगों के अभाव में धार्मिक अनुबन्ध के बारे में प्रामाणिकता से कुछ भी नहीं कहा जा सकता। आवश्यक चूर्णि की कथा-वस्तु स्पष्ट है अतः उसके आधार पर दृढ़ता से कहा जा सकता है, चाणक्य परम्परागत जैन होने के साथ-साथ तत्त्वज्ञान-सम्पन्न तथा परम सन्तोषी श्रावक थे।<sup>१</sup> उनके पिता भी परम श्रावक थे।<sup>२</sup> संक्षेप में उस कथा-वस्तु का सार इस प्रकार है : गोल देश में चणक ग्राम था। चणी ब्राह्मण वहाँ का प्रवासी था। वह श्रावक था। उसके घर जैन श्रमण ठहरे। उन्हीं दिनों चणी के घर एक पुत्र का जन्म हुआ। उस बालक में विचित्रता थी। जन्म से ही उसके दान्त समुद्गत थे। चणी ने बालक को श्रमणों के चरणों में प्रस्तुत करते हुए प्रश्न किया—“तदन्त बालक का भविष्य कैसा होगा?” श्रमण ने कहा—“यह बालक के राजा होने की सूचना है।” चणी का चिन्तन उभरा, राजा को राज्य के संरक्षण में अनेक प्रकार के पाप कार्य करने होते हैं। पापकारी कार्यों का परिणाम आध्यात्मिक दृष्टि से दुर्गति है। मेरा पुत्र दुर्गतिगामी न हो, इस अभिप्राय से उसने दान्त घिस दिये। चणी ने श्रमण से पुनः प्रश्न किया, तो श्रमण ने कहा—“अब यह विम्बान्तरित (प्रतिनिधि) राजा होगा।”

बालक का नाम चाणक्य रखा गया। शैशव की देहली को पार कर जब किशोरावस्था में प्रवेश किया, चौदह प्रकार की विद्याओं का अध्ययन किया। तत्त्व-ज्ञान में भी वे प्रवीण हुए। श्रावक बने तथा परम सन्तोषी जीवन जीने लगे।

इसी सन्दर्भ में चाणक्य की पत्नी के पीहर में अपमान, राजा नन्द की सभा में चाणक्य का गमन, दासी द्वारा अपमान, चाणक्य द्वारा नन्द साम्राज्य के उन्मूलन की प्रतिज्ञा, मौर्य सन्निवेश में चन्द्रगुप्त की माता

१. उमुक्क बाल भावेण चौदस विज्जाठाणाणि आगमियाणि, सोवि साव-ओ संवुट्ठो। पृ० ५६३

२. चाणकके गोहलविसए चणिअग्गामो, तत्व चणिओ माहणो, सो य सावओ। पृ० ५६३

X

चाणक्य के बारे में कहा गया है, “वह नौदह प्रकार की विद्याओं एवं तत्त्वज्ञान में निष्णात परम सन्तोषी श्रावक था” ।<sup>१</sup>

### श्रावकत्व तथा निर्विण्णता

आचार्य हरिभद्र सूरि ने ‘उपदेशपद’ में चाणक्य के जीवन-प्रसंगों पर विस्तार से अनुचिन्तन किया है। उन्होंने वहाँ प्रत्येक घटना के हार्द को उद्घाटित किया है। वहाँ चाणक्य के पिता चणी का श्रावक<sup>२</sup> होना तथा उसके घर पर समस्त पुरुष-लक्ष्मणों के विशाता साधुओं का प्रवासी होना उल्लिखित है। दन्त-धर्षण की कथा के अनन्तर चाणक्य के बारे में उन्होंने अपना अभिमत व्यक्त किया है : “कैशोर्य में प्रविष्ट होते ही वह अध्ययन में निष्णात हुआ। श्रावकत्व का स्वीकार किया और निर्विण्ण हुआ। वह परम सन्तुष्ट तथा आनन्दित था। निष्ठुर सावद्य कार्यों के परित्याग में वह उत्सुक रहता था” ।<sup>३</sup>

चाणक्य का श्रावकत्व, निर्विण्णता तथा सावद्य कार्यों से उपरति की सूचना जैन परम्परा की सबल पोषक है।

आचार्य हरिभद्र ने आवश्यक चूर्णि की कथा-वस्तु को समग्रता प्रदान की है। आवश्यक चूर्णि में चन्द्रगुप्त के राज्यारोहण तथा अद्या-वाध राज्य-संचालन में चाणक्य की कूटनैतिक सफल घटनाओं का ही आकलन है। चाणक्य के कैशोर्य की घटनाओं के अतिरिक्त जीवन के अन्य प्रसंगों में अधिकांशतः मौन ही साधा गया है। किन्तु, आचार्य

१. उमुक्क बालभावेण चोद्दसवि विज्जाठाणाणि आगमियाणि, सोध सावगो संतुट्ठो ।-पृ० ५२१

२. नामेण चणी तत्थासि माहणो सावगो सो य ।-पृ० १०६ अ०

३. पडियाणि सावगतं पडिवन्नो भावओ निविचो ।

अखुरुवा अइमहय माहणवंसुग्गया तेण ॥ ८

परिणीया एमा कन्नगा य संतुट्ठ माणसो धणिवं ।

चिट्ठइ निट्ठुर सावज्जकज्ज परिवज्जणुज्जुत्तो ॥६-पृ० १०६ अ०



बताया, मेरे लिए परोक्षे हुए या-उ से भोजन का कारण होता है। भूख के कारण क्रुशता तथा दुर्बलता बढ़ती जाती है।

चाणक्य ने सूतपूत से काम लिया। उनके महापानिक यथोक्त के माध्यम से साधुओं का कुरूप मान लिया। आचार्य सम्भूत विजय को निवेदन करने के अभिप्राय से वह उपवास में आया तबसे साधुओं को साधिकार उपालम्भ दिया। आचार्य सम्भूत विजय ने प्रतिपत्न में चाणक्य को कहा—“तेरे जैसे संघ-पालक के होने हुए भी यदि भुषा से पीड़ित होकर ये साधु धर्म-च्युत होने दें, तो यह मेरा ही अपराध है, अन्य किसी का नहीं।”<sup>१</sup>

प्राञ्जलिपुट होकर चरणों में गिरते हुए चाणक्य ने अपना अपराध स्वीकार किया और निवेदन किया—“मेरे अपराध को क्षमा करें। जब से ‘प्रवचन-संघ’ की सारी चिन्ताओं का निराकरण में चलना।”<sup>२</sup>

आचार्य सम्भूत विजय का चाणक्य को ‘संघ-पालक’ के रूप में सम्बोधित करना तथा चाणक्य द्वारा प्रवचन (संघ) की सारी चिन्ताओं का भार अपने पर लेना, मात्र औपचारिकता का ही सूचक नहीं है, अपितु जैन-परम्परा के साथ प्रगाढ़ता की गहरी अभिव्यक्ति भी है।

### ‘इंगिनी मरण’ अनशन

कथा के विस्तार में आचार्य हरिभद्र ने चाणक्य की अन्तिम जीवन-झांकी की प्रस्तुति भी बहुत रोचकता से की है। उसमें रहे हुए तथ्य चाणक्य के जैनत्व की पुष्टि में विशेष हेतुभूत हो जाते हैं। चाणुकारों

१. जाता गुरुणा भणिओ तइ सासणपालगे संते । १२६

ए ए लुहापरद्धा निद्धम्मा होउमेरिसायारा ।

जं जाया सो सब्बो तवावराहो न अन्नस्स । १२७

— पृ० ११३ अ०

२. लग्गो पाएसु इमो खामह अवराहमेगमेयं मे ।

एत्तो पभिई सब्बा चिंता मे पवयणस्सावि । १२८

— पृ० ११३ अ०



राजा विन्दुसार से कोई उल्लेख नहीं किया ।

निराश राजा विन्दुसार राजमदलों में लोट आया । उसका मन खिन्न रहने लगा । अमात्य सुबन्धु ने सोचा, राजा का आकर्षण चाणक्य के प्रति बढ़ रहा है । कहीं ऐसा न हो जाये कि मेरी कलाई खुल जाये । उसने भी अवसर का लाभ उठाते हुए राजा से विज्ञप्ति की, यदि आपका आदेश हो, तो महामात्य चाणक्य को प्रसन्न कर मैं राजधानी ले आऊँ । राजा विन्दुसार ने उसे आदेश प्रदान कर दिया । उसका अन्य पड्यंत्र भी सफलता की जोर बढ़ गया । सुबन्धु ने धूप से चाणक्य का सम्मान किया और उसके चारों ओर फैले हुए उपलों में उसे (धूप को) डाल दिया । उपलों ने आग पकड़ ली । वे धधकने लगे और चाणक्य के शरीर को परितप्त करने लगे ।

### अन्तिम आत्मालोचन

आचार्य हरिभद्र सूरि ने उस समय के चाणक्य के विशुद्ध परिणामों का बहुत ही हृदयाग्राही विवेचन किया है । उस विवेचन में जैनत्व के गहरे संस्कारों की स्पष्ट झलक है । उन्होंने लिखा है : “उस समय चाणक्य की शुद्ध लेश्या थी । धार्मिक अनुचिन्तन में वह अनुरक्त था । वह सर्वथा अचल था । अग्नि में सुलगते हुए भी उसका मन अनुकम्पा से ओतप्रोत था । उस समय वह अध्यात्म में पूर्णतः लीन हो रहा था । उसके विचार उभर रहे थे, वे प्राणी धन्य हैं, जिन्होंने अनुत्तर मोक्ष स्थान को प्राप्त किया है । वे किसी प्राणी के लिए दुःखद नहीं होते । मेरे जैसे प्राणी बहुत प्रकार के आरम्भ-समारम्भ में आसक्त रहते हुए अपना जीवन पाप में ही व्यतीत करते हैं । जिनेश्वर वाणी को जानते हुए भी मोहरूप महाशल्य से मैं बीधा हुआ

१. न य नाऊण वि सिट्ठं सुबन्धुदुब्बिलसियं तथा रन्नो ।

चाणक्येण पेसुन्नकडुविवागं मुणत्तेण ॥ १६०

—पृ० ११४ अ०









## संघ-पुरुष तथा प्रवचनोपहास भौक

आचार्य दामनन्द ने पाणिनि पर, अथम सर्ग में चाणक्य जीव-चरणा के जो जन-पुत्र पर विश्वास से विमोक्षण किया है। अर्जुन चाणक्य के पिता नहीं। चाणक्य तथा चाणक्य का नामक 'जीवा स्वयम्' स्वीकार किया है। पाणिनि पर ही कथा-रत्न का आधार आचार्य हरिभद्र सूरि का उपदेश पर ही जान होता है। अन्तर-हाना ही है। उपदेशपर ही भाषा प्राकृत तथा शैली सातवा है। पाणिनि पर ही भाषा प्राकृत संस्कृत है तथा शैली में विस्तृत है। आचार्य दामनन्द ने चाणक्य को श्रावक सम्बोधन के साग-साग सधपुत्र, पान्थो-पदास-भीक, 'निर्जरीगत' आदि शब्दों से भी आभासित किया है। चन्द्रगुप्त के लिए परीसे दृष्ट यात्र से भोजन के सङ्घण को आहार-संविभाग बतलाकर श्रावक के चारद्वे अतिथि संविभाग मत को ओर संकेत किया है। इस प्रसंग पर चाणक्य ने आचार्य के उपपात में यह अभिग्रह भी ग्रहण किया था कि आज से यथावश्यक आहार, पानी, उपकरण आदि श्रमण मेरे घर से ग्रहण कर मुझे लाभान्वित करें।

संघपुरुष शब्द का प्रयोग सामान्य श्रावक के लिए नहीं होता। उसमें धार्मिक योग्यता तथा प्रभाव-सम्पन्नता अन्तर्भावित होती है। 'प्रवचन' के उपहास से वचना तथा 'निर्जरी' के लिए उद्यत रहना धार्मिक सजगता का ज्वलन्त उदाहरण है। आहार-ग्रहण के लिए

१. वभूव जन्मप्रभूति श्रावकत्व चणश्चणी ।

—अष्टम सर्ग, श्लोक १०५

२. चाणक्योपि श्रावकोभूत्, सर्वविद्यान्वि पारगः ।

श्रमणोपासकत्वेन स सन्तोषधनः सदा ॥

३. अष्टम सर्ग, श्लोक ४११

४. अष्टम सर्ग, श्लोक ४०५

५. अष्टम सर्ग, श्लोक ४५८



नये ही तथ्य रहता है। परन्तु जैन न जैन कहना ही नहीं  
 दाग को जा सकती है। यह भी जैन न प्रमाण कुछ जैन न जैन  
 नाये जाये तथा कुछ गौण कर्म दाग जाये, यह जैन जैन न प्रमाण है।  
 साम्प्रदायिक आभिनय का सर्वेकार माना जाता है, परन्तु जैन  
 भी प्रोत्साहन सत्य पर साम्प्रदायिकता का न्याय भी नहीं करना  
 चाहिये।

जैन ग्रन्थ जैन तत्त्व भाष्य ग्रन्थों में दाग, अतः प्रोत्साहित कुछ  
 से उनका अनुशीलन बहुत कम हो पाया। युग ही समय कालों में दाग  
 आ रहे हैं; अतः नये तथ्य भी उभार आ रहे हैं। कर्माचार, प्रोत्साहन  
 तथ्य कुछ स्पष्टता तथा दाग अन्वय न कर आ रहे हैं। आश्चर्य है कि  
 विद्वान् इस वास्तविकता का समर्थ और प्रोत्साहन ही, जो शतशतों के  
 नया परिधान भी हैं। नारायण न सम्बद्ध जैन ग्रन्थों के कुछ प्रमाण  
 समीक्षणीय दृष्टिकोण में मैं न प्रस्तुत कर रहा हूँ। जाता है कि विद्वान् इनके  
 बलाबल को परस्पर में मार सहाया बनना।



## विभिन्न रामायणों का समीक्षात्मक अध्ययन



राम-कथा जैन, बौद्ध और वैदिक; इन सभी परम्पराओं में रूपांतर से मान्य रही है। सभी परम्पराओं के विद्वानों ने इस कथा-वस्तु में पुराणों, काव्यों व नाटकों के रूप में बान्धा है। रचयिताओं ने ग-युग की भाषा में राम और सीता की यशो-गाथा गाई है। प्राक्त्वन काल से लेकर वर्तमान युग तक के राम-साहित्य में जैन विद्वानों की उल्लेखनीय देन रही है।

छन्द भाषा में

क्रि.म. संवत् ६० के लगभग नागिक वंशीय स्वविर आचार्य राष्ट्र-भ के शिष्य विमल खरि ने प्राकृत भाषा में पद्यम चरित (सं० पद्यम रिय अर्थात् रामचरित) की रचना की। ६००० आर्या परिमित पद्यम जैन रामायणों में सबसे प्राचीन है और भाव-भाषा की दृष्टि से बहुत उदात्त है। इसका सम्पादन जर्मन विद्वान् डा० याकोबी ने उत्पन्न पूर्वक किया है। इस ग्रंथ पर नाना शोध-कार्य भी हो चुके हैं। श्री नानुराम प्रेमी की धारणा से यह ग्रंथ श्वेताम्बर और दिगम्बर मठियों की उत्पत्ति से पूर्व का है; क्योंकि इसमें कुछ स्थल दिगम्बर रचनाओं के और कुछ स्थल श्वेताम्बर धारणाओं के अनुकूल और अलग पड़े हैं। यह ग्रंथ वि० सं० ६० में लिखा गया है, अर्थात् उत्तम मठियों का सम्भावित उत्पत्ति-काल वि० सं० २२६ है।

द्वितीय श्रेष्ठ विद्वान् ने ३४०० श्लोक परिमाण 'सीताचरित' भी उत्पन्न में लिखा था। ग्रंथ-भाषा और रचना-काल का अर्थ, वक्तव्य-रचना-विषय, यह ग्रंथ प्राचीन ही माना गया है। इस प्रकार 'विद्वान्'...

विषयों, उनके जैन भाषण परामर्शों, अथवा उनके  
याज्ञिक कर्मों के माध्यम से। अथवा जैन भाषण के माध्यम से।  
ज्ञान है।

अथर्ववेद भाषा में

अथर्ववेद भाषा में अथर्ववेद का अर्थ है कि जिन लोगों ने अथर्ववेद  
को अथर्ववेद भाषा में मूलात् अथर्ववेदिकात् अथर्ववेदिकात् अथर्ववेदिकात्  
नामक इतिहास श्लोक परामर्शों के माध्यम से किया। अथर्ववेदिकात् अथर्ववेदिकात्  
विष्णुना अथर्ववेदिकात् अथर्ववेदिकात् अथर्ववेदिकात् अथर्ववेदिकात् अथर्ववेदिकात्  
गीता नहीं है, पर, यह अन्य भाषाओं में अथर्ववेदिकात् अथर्ववेदिकात्  
के बीच का अर्थ जाना है। अथर्ववेदिकात् अथर्ववेदिकात् अथर्ववेदिकात्  
शोध पूर्ण और समोदात्मक दृष्टि से प्रस्तुत किया गया है। अथर्ववेदिकात्  
मौलिक विशेषताएँ स्पष्ट हैं।

राम-कथा पर प्रकाश प्रदान करने वाले याज्ञिक भाषा का दूसरा महत्वपूर्ण  
तिसाहस्रिक महापुराणमण्डलकाल है। इसमें अथर्ववेदिकात् अथर्ववेदिकात् अथर्ववेदिकात्  
हैं। यह आदिपुराण और उत्तरपुराण दोनों नामों से विभक्त है। आदि  
पुराण में तीर्थंकर ऋषभ देव का और उत्तरपुराण में तीर्थंकर तीर्थंकरों  
और अन्य महापुराणों का काव्यात्मक जीवन चरित्र है। उत्तरपुराण  
में पद्मपुराण (रामायण) का भी प्रमुख स्थान है। यह इस नाम से  
स्वतन्त्र ग्रंथ के रूप में भी वर्तता जाता है। तीस हजार श्लोक परिमित  
उक्त ग्रंथ के रचयिता कविवर पुष्यदन्त हैं और इसकी रचना वे  
वर्षों के अथर्व क्रम से विक्रम संवत् ६०३ में सम्पन्न हुई है। इनमें  
रामायण अन्य जैन रामायणों से बहुत सारे मौलिक भेद रखती है  
इस जैन रामायण में महासती सीता मंदोदरी से उत्पन्न रावण की पुत्र  
वताई गई है। साहित्यिक दृष्टि से यह ग्रंथ बहुत ही उच्च मा  
गया है।



### संस्कृत में

संस्कृत भाषा में भी जैन कविवरों की लेखिनी अगाध रूप में चली। कविवर रविपेण ने प्राकृत के पउमचरिय का पल्लवित अवतरण संस्कृत भाषा में कर दिया। पउमचरिय दश सहस्र श्लोक परिमाण है। रविपेण का पद्म चरित्र अठारह सहस्र श्लोक परिमाण है। पउमचरिय की रचना आर्षा छंदों में है और पद्मचरित्र की रचना अनुष्टुप् छन्दों में। इस ग्रंथ का प्रचलित नाम पद्मपुराण है और जैन रामायणों में यह सबसे अधिक प्रसिद्ध है। इसकी रचना वि० सं० ७३३ के लगभग हुई है।

आचार्य हेमचन्द्र का त्रिपष्टिशलाका पुरुपचरित्र बत्तीस हजार श्लोक परिमाण है। इस ग्रंथ के सातवें पर्व में लगभग पैंतीस सौ श्लोकों में राम-कथा का वर्णन किया गया है। सचमुच ही आचार्य हेमचन्द्र का यह ग्रंथ एक सुविस्तृत पुराण भी है और महाकाव्य भी।

दिग्भर आचार्य जिनसेन ने भी विमलाचार्य के पउमचरिय के आधार पर संस्कृत भाषा में पद्मपुराण की रचना की है। और भी अनेकानेक काव्य व चरित्र राम-कथा के विषय में जैन मनीषियों ने रचे हैं।

### कन्नड़ भाषा में

कन्नड़ दक्षिण की एक प्रमुख भाषा है। किसी युग में कर्नाटक में जैन धर्म का बहुत विस्तार था। कन्नड़ भाषा के साहित्य का उद्गम ही विशेषतः जैन मनीषियों की लेखिनी से होता है। इस भाषा में भी नाना जैन विद्वानों ने राम-चरित्र रचे हैं। पम्प, पौन्न और रत्न अपने युग के सर्व श्रेष्ठ कवियों में थे। तीनों ही जैन थे। पम्प तथा रत्न महाभारत की कथा पर महाकाव्य रचे और पौन्न ने राम-कथा पर सुक्य रामाम्युदय नामक काव्य रचा। हालांकि वर्तमान में यह अनुपलब्ध है, पर, अन्य अनेक ग्रंथों में इसकी गौरव-गाथा है।

जैन कविओं ने रामायण को रामचरित में रामायण नाम से लिखा है।  
 भाषा में रामचरित में रामचरित नाम से लिखा है।  
 रामचरित नाम से लिखा है।  
 रामचरित नाम से लिखा है।

**राजस्थानी भाषा में**

राजस्थानी भाषा में जैन-कवि रामचरित नाम से लिखा है।  
 रामचरित नाम से लिखा है।  
 रामचरित नाम से लिखा है।  
 रामचरित नाम से लिखा है।

**हिन्दी भाषा की ओर**

हिन्दी भाषा का युग आया तो जैन कविओं ने रामचरित को लिखित  
 रामचरित को लिखित हिन्दी भाषा की ओर मुड़ ली है। अनेक ग्रं  
 अब तक रचे जा चुके हैं।

**जैन और वैदिक रामायणों में कथा-भेद**

महाकवि तुलसी के रामचरित मानस में लंका में ही पुनर्मिलन  
 अवसर पर सीता की अग्नि-परीक्षा होती है। परीक्षिता सीता रजक के त  
 मात्र से पुनः लक्ष्मण के द्वारा वन में छुड़ा दी जाती है। किन्तु  
 रामायणों में लंका-विजय के पश्चात् सीता सानन्द राम-लक्ष्मण के स  
 अयोध्या लौटती है। कालान्तर से राम लोकापवाद को और रजक  
 ताने को सुनकर कृतान्तमुख सेनापति के हाथों पुनः निर्जन वन में छु

१. राष्ट्रकवि मैथलीशरण गुप्त अभिनन्दन ग्रंथ, पृ० ८४०



जैन कविओं ने राम-कथा को रामचन्द्र के जन्म-दिन के अवसर पर कन्नड़ में रामचन्द्र-महात्म्य नामक ग्रन्थ में प्रथम बार लिखा।

जैन-संस्कृतियों के जन्मदिन में जैन-मान्यता के अनुसार रामचन्द्र के जन्म-दिन का सम्मान किया जाता है। जो रामचन्द्र-महात्म्य नामक ग्रन्थ में रामचन्द्र के जन्म-दिन का सम्मान किया है।

### राजस्थानी भाषा में

राजस्थानी भाषा में जैन-संस्कृतियों द्वारा रामचन्द्र-महात्म्य का शाब्दिक अनुवाद राजस्थानी भाषा में प्रथम किया है। इसी के विद्वानों ने श्रीमद्वेदांग द्वारा संस्कृत-सम्मान-ग्रन्थ का शाब्दिक अनुवाद राजस्थानी के भाषा-व्युत्पत्ति के श्री रामचन्द्र-महात्म्य नामक ग्रन्थ में प्रथम बार किया है। श्री रामचन्द्र-महात्म्य नामक ग्रन्थ में श्री रामचन्द्र-महात्म्य नामक ग्रन्थ द्वारा संस्कृत-सम्मान-ग्रन्थ प्रथम बार प्रकाशित किया है।

### हिन्दी भाषा की ओर

हिन्दी भाषा का युग आया तो जैन-संस्कृतियों ने रामचन्द्र-महात्म्य को लेकर हिन्दी भाषा की ओर मुद्रा-बन्दी है। जैन-संस्कृतियों में अब तक रचे जा चुके हैं।

### जैन और वैदिक रामायणों में कथा-भेद

महाकवि तुलसी के रामचरित मानस में लंका में श्री पुनर्मिलन अवसर पर सीता की अग्नि-परीक्षा होती है। परीक्षिता सीता रजक के तन्त्र से पुनः लक्ष्मण के द्वारा वन में छुड़ा दी जाती है। किन्तु, हिन्दी रामायणों में लंका-विजय के पश्चात् सीता सानन्द राम-लक्ष्मण के साथ अयोध्या लौटती है। कालान्तर से राम लोकापवाद की ओर रजक ताने को सुनकर कृतान्तमुख सेनापति के हाथों पुनः निर्जन वन में छुड़ा

देते हैं। लवण और अंकुश (लव कुश) मातृ-प्रतिशोध के लिए अनेक राजाओं की सेनाओं के साथ अयोध्या पर चढ़ाई करते हैं। युद्ध के अन्त में सीता का परिचय खुलता है। राम उसे पुनः अयोध्या लाते हैं और उसकी अग्नि-परीक्षा करवाते हैं।

यह कथा-भेद जैन और वैदिक रामायणों का परम्परागत भेद है। दोनों परम्पराओं की राम-कथा में आदि से अन्त तक एक रूपता भी है तो आदि से अन्त तक अनेकरूपता भी। सभी पात्रों के धार्मिक आधार तो बदल ही जाते हैं, साथ-साथ उसके अवान्तर घटना-प्रसंग भी। दोनों परम्पराओं की राम-कथा का तुलनात्मक अध्ययन अवश्य ही रोचक और ज्ञानवर्धक विषय बनता है। दोनों में उल्लेखनीय भेद यह है कि वैदिक परम्परा में क्रमशः राम को ब्रह्म का स्वरूप दे दिया जाता है और जैन परम्परा अवतारवाद की हिमायती नहीं है; अतः उसमें प्राकृत रामायणों से लेकर वर्तमान की रामायणों तक भी राम एक पुरुष, महापुरुष व वासुदेव लक्ष्मण के ज्येष्ठ बन्धु बलदेव ही माने जाते हैं। वे महान् राजा थे, इसलिए अर्चनीय नहीं, अपितु जीवन के अन्त में उन्होंने मुनित्व धर्म स्वीकार किया और सर्वज्ञ होकर मोक्षधाम पहुँचे, इसीलिए वे जैन जगत् के अर्चनीय एवं उपासनीय हैं। वैदिक परम्परा में राम-कथा का आदि ग्रन्थ वाल्मीकि रामायण है। उसके बाद ही यह कथा महाभारत व अन्य पुराण ग्रन्थों में आई, ऐसा माना जाता है। वाल्मीकि ने राम को एक महामानव के रूप में ही प्रस्तुत किया है। आदि से अन्त तक राम एक मानव रहते हैं। उनमें ईश्वरता का आरोप कवि ने कहीं नहीं होने दिया है। आध्यात्म रामायण में राम के ब्रह्मरूप की झांकी मिलती है और भक्त कवि तुलसी के रामचरित मानस में तो 'सिया राम मय सय जग जानि' का आदि से अन्त तक निर्वाह मिलता है। आज के बुद्धि-प्रधान युग में जैन रामायणों बुद्धिगम्यता की दिशा में अधिक प्रशस्त मानी गई हैं। वहां अधिकांश घटनाएँ स्वाभाविक और सम्भव रूप में मिलती हैं। उदाहरणार्थ—वैदिक रामायण में रावण के दशमुख माने गये इसीलिए दशकन्धर, दशानन, दशमुख आदि नाम उसके





हैं, ऐसा कहा जाता है। जैन रामायण में रावण के दशानन कहलाने का वर्णन इस प्रकार है—वचपन में रावण एक बार खेलते-खेलते भण्डार में पहुँच गया। वहाँ उसे तोयदवाहन का हार मिला गया। उसमें नौ मणियां जड़ी हुई थीं, जिनमें से प्रत्येक मणि में पहनने वाले का मुख प्रतिबिम्बित होता था। रावण ने बाल-लीला में उसे उठाकर पहन लिया और तभी से लोग उसे दशानन कहने लगे।<sup>१</sup>

कुछ जैन रामायणों के प्रारम्भ में ही अस्वाभाविक बातों की आलोचना की गई है। स्वयंभू कृत पञ्चमचरित में काणिक भगवान् महावीर से राम-कथा कहने का अनुरोध करते हैं और जिज्ञासा के रूप में वैदिक परम्परा में चलने वाली असंगतियों को भी प्रस्तुत करते हैं। उनमें जिज्ञासा मूलक प्रश्न है—रावण के दशमुख और बीस हाथ कैसे हैं? कुम्भकर्ण छः महीने तक कैसे सोता था और करोड़ों महिष कैसे खा जाता था? कूर्म ने पृथ्वी को अपनी पाँठ पर धारण किया तो वह स्वयं कहाँ था? रावण की पत्नी मन्दोदरी को विभीषण ने अपनी पत्नी कैसे बना लिया, आदि।<sup>२</sup> इस प्रकार राम को अवतारवादिता और विविध अस्वाभाविकताओं को लेकर जैन और वैदिक परम्परा की राम-कथा में बहुत सारे मौलिक अन्तर आ जाते हैं।

१. परिद्विउ णव-मुहई समुट्ठियउं । णं गहविम्बई सु-परिट्ठईं ।  
पेक्खेप्पिणु ताईं दहाणणईं । थिर-तारईं तरलईं लोयणईं ।  
तं दइमुहु दहसिह जाणेण । किउ पंचाणणु जेम पसिद्धि गउ ॥

२।३।

२. णवप्पिणु जिणु तग्गय-मणेण । पुणु पुच्छिउ गोत्तमसामि तेण ।  
परमेसर पर सासणेहिं मुव्वय विवररी ।  
कहे जिण-सासणे केम थिय कइ राइव-केरी॥  
जगे लोएहिं टक्करिवन्तएहिं । अप्पाइउ भन्तिउ भन्तएहिं ।  
अइ कुम्भे धरियउ धरणि-बोहु । तो कुम्भु पउन्तउ केण गीडु॥  
अइ रामहो तिहुअणु उवरे माइ । तो रावणु कहिं तिय लेवि जाइ





उसके आग्रह पर ऋषि उसी अनुष्ठान में लगे। वे प्रतिदिन दूध को अभिमंत्रित कर घड़े में डालते थे। एक दिन रावण इसी वन प्रदेश में आ गया। उसने ऋषि पर विजय प्राप्त करना चाहा; अतः ऋषि के शरीर में बाण की नोक चुभा-चुभा कर बूंद-बूंद करके रक्त निकाला और उस दूध के घड़े को पूरा भर लिया। वह घड़ा उसने मन्दोदरी को लाकर दिया और कहा—ध्यान रखना विषकुम्भ है। मन्दोदरी उन दिनों रावण से अप्रसन्न थी। उसने सोचा, मेरा पति अन्य स्त्रियों के साथ रमण करता है, ऐसी स्थिति में मेरा मर जाना ही अच्छा है। उसने वह रक्त-मिश्रित दूध पी लिया। उससे वद मरी तो नहीं, प्रत्युत गर्भवती हो गई। पति की अनुपस्थिति में सगर्भा हो जाने से, वह उसे प्रकट नहीं कर पाई। प्रसव-काल में वद विमान द्वारा कश्चेत्र में चली गई और वहाँ सीता को जन्म दिया। जन्मते ही उसने जमीन में गाड़ दिया और पुनः लंका लौट आई। हल जोतने की क्रिया में सीता जनक के हाथ लगी। उन्होंने उसे पुत्री मानकर पाला-पोपा।

### बौद्ध रामायण में

बौद्धों के जातक ग्रंथ भी पुराने माने जाते हैं। उनमें बुद्ध के प्राग्-जीवन की कथाएँ लिखी गई हैं। दशरथ जातक में राम-कथा का सविस्तार वर्णन मिलता है। उस जातक कथा के अनुसार भगवान् बुद्ध ही अपने किसी एक जन्म में राम थे। उनका जीवन वृत्त वहाँ निराले प्रकार का ही बताया गया है। दशरथ काशी नगरी के राजा था। उनके सोलह हजार रानियाँ थीं। मुख्य रानी से राम, लक्ष्मण दो पुत्र और सीता नामक कन्या उत्पन्न हुई। कालान्तर से पटरानी की मृत्यु हो गई। अन्य रानी पटरानी बनी। उससे भरत नामक पुत्र हुआ। वह उसे राज्य दिलाना चाहती थी। राजा ने यह सोचकर कि वह इन तीनों को कहीं मरवा न डाले, उन्हें बारह वर्षों के लिए वनवास भेज दिया। दोनों भाई अपनी बहिन सीता को लेकर हिमालय चले गये। वहाँ आश्रम बनाकर रहने लगे। नौ वर्ष बाद राजा दशरथ की मृत्यु



और सर्वविदित जैसी है। उत्तरपुराण की राम-कथा अद्भुत रामायण की याद दिला देने वाली है। उसमें बताया गया है—राजा दशरथ वाराणसी के राजा थे। राम की माता का नाम सुबाला और लक्ष्मण की माता का नाम कैकेयी था। भरत और शत्रुघ्न की माता का नामो-ल्लेख ही नहीं है। किसी अन्य रानी से उत्पन्न हुए, ऐसा लिखा है। सीता मन्दोदरी के गर्भ से उत्पन्न हुई थी। नैमित्तिकों ने उसके सम्बन्ध में रावण के सामने भविष्य-वाणी की कि आगे चलकर यह कुल-नाश-कारिणी होगी। रावण ने अपनी पुत्री सीता को मंजूषा में रखवाकर मिथिला के आस-पास जमीन में गड़वा दिया। संयोगवश इल की नोक में उलझ जाने से वह राजा जनक को मिल गई। जनक ने उसे पुत्रीवत् पाला-पोपा। सीता जब विवाह योग्य हुई तो जनक ने एक यज्ञ किया। राम-लक्ष्मण को वहाँ आग्रहपूर्वक बुलवाया और राम के साथ सीता का विवाह भी कर दिया। यज्ञ के समय रावण को आमन्त्रण नहीं भेजा गया, इससे वह अत्यन्त लुब्ध हो गया। आगे चलकर नारद के द्वारा उसने सीता के रूप की चर्चा भी सुनी और वह उसे उठा ले गया।

इस रामायण में राम-वनवास का कोई वर्णन नहीं है। वाराणसी के निकट ही चित्रकूट नामक वन से रावण सीता को ले गया था। सीता को पुनः वनवास देने की और अग्नि-परीक्षा की घटना का भी इस रामायण में उल्लेख नहीं है। लक्ष्मण एक असाध्य रोग से पीड़ित होकर शरीर छोड़ देते हैं। राम इस घटना से दुःखित होकर अनेक राजाओं और अपनी सीता आदि रानियों के साथ जैनी दीक्षा ले लेते हैं।

गुणभद्राचार्यकृत उत्तरपुराण की यह राम-कथा श्वेताम्बर सम्प्रदाय में प्रचलित नहीं है। दिगम्बर परम्परा में राम-कथा की एक धारा यह रही है। महाकवि पुष्पदन्त ने भी अपने उत्तरपुराण में यही राम-कथा लिखी है। कन्नड़ की जैन रामायण चामुंड राय-पुराण में भी राम-कथा की इसी परम्परा को अपनाया गया है। दिगम्बर सम्प्रदाय में भी यह परम्परा विद्यमान है।



और सर्वविदित जैसी है। उत्तरपुराण की राम-कथा अद्भुत रामायण की याद दिला देने वाली है। उसमें बताया गया है—राजा दशरथ वाराणसी के राजा थे। राम की माता का नाम सुबाला और लक्ष्मण की माता का नाम कैकेयी था। भरत और शत्रुघ्न की माता का नामो-ल्लेख ही नहीं है। किसी अन्य रानी से उत्पन्न हुए, ऐसा लिखा है। सीता मन्दादरी के गर्भ से उत्पन्न हुई थी। नैमित्तिकों ने उसके सम्बन्ध में रावण के सामने भविष्य-वाणी की कि आगे चलकर यह कुल-नाश-कारिणी होगी। रावण ने अपनी पुत्री सीता को मंजूषा में रखवाकर मिथिला के आस-पास जमीन में गड़वा दिया। संयोगवश इल की नोक में उलझ जाने से वह राजा जनक को मिल गई। जनक ने उसे पुत्रीवत् पाला-पोपा। सीता जब विवाह योग्य हुई तो जनक ने एक यज्ञ किया। राम-लक्ष्मण को वहाँ आग्रहपूर्वक बुलवाया और राम के साथ सीता का विवाह भी कर दिया। यज्ञ के समय रावण को आमन्त्रण नहीं भेजा गया, इससे वह अत्यन्त क्रोध हो गया। आगे चलकर नारद के द्वारा उसने सीता के रूप की चर्चा भी सुनी और वह उसे उठा ले गया।

इस रामायण में राम-वनवास का कोई वर्णन नहीं है। वाराणसी के निकट ही चित्रकूट नामक वन से रावण सीता को ले गया था। सीता को पुनः वनवास देने की और अग्नि-परीक्षा की घटना का भी इस रामायण में उल्लेख नहीं है। लक्ष्मण एक असाध्य रोग से पीड़ित होकर शरीर छोड़ देते हैं। राम इस घटना से दुःखित होकर अनेक राजाओं और अपनी सीता आदि रानियों के साथ जैनी दीक्षा ले लेते हैं।

गुणभद्राचार्यकृत उत्तरपुराण की यह राम-कथा श्वेताम्बर सम्प्रदाय में प्रचलित नहीं है। दिगम्बर परम्परा में राम-कथा की एक धारा यह रही है। महाकवि पुष्पदन्त ने भी अपने उत्तरपुराण में यही राम-कथा लिखी है। कन्नड़ की जैन रामायण चामुंड राय-पुराण में भी राम-कथा की इसी परम्परा को अपनाया गया है। दिगम्बर समाज में भी यह परम्परा विरल रूप से रही है। मुख्य परम्परा तो श्वेता-

भर और विभिन्न लोगों द्वारा भी वे सतमन्त्रिय और पद्मनरिय की सम्स्था की हो रही है।

एक प्रकार के, वेद और गीता; इन दोनों ही रामायणों के कथा-वेद की पट्टा ही रामायण और गीता कहानी है।



## साहित्य-प्रणयन का उद्देश्य



### सामयिक व शाश्वत साहित्य

चिन्तक की वह अनुभूति काव्य या साहित्य कहलाती है, जो शब्द और अर्थ में पूर्णतः तादात्म्य स्थापित करती हुई आनन्द और परिशोधन के अजस्र स्रोत में जन-मानस को युग-युग तक प्रीणित व प्रसुद्ध करती है। वह साहित्य पुराण है, जो शब्दों में अभिव्यक्ति होकर भी कवयिता के वाच्य का अभिव्यक्ति के द्वारा पूर्णतः प्रतिनिधित्व नहीं करता। साहित्य-परामर्शक मुनिश्री बुद्धमल्लजी ने साहित्य-रचना का उद्देश्य व उसकी परिभाषा को शब्दों का कितना सुन्दर परिधान दिया है : “साहित्य का उद्देश्य जीवन को जागृत और गतिशील बनाना है, जिससे कि जीवन के हित की साधना हो सके। साहित्य शब्द में ही इस स-हितता की वात स्वयं अन्तर्गर्भित है। साहित्य शब्द लघु है, किन्तु इसका प्रयोग बहुत व्यापक अर्थ में किया जाता है। साहित्य की परिभाषा की जाये तो कहना होगा कि ‘अन्तरंग जीवन की अभिव्यंजना’ साहित्य है। दूसरे शब्दों में ज्ञान-राशि के संचित कोश को साहित्य की संज्ञा से अभिहित किया जाता है। संक्षेप में अर्थ के उपयुक्त और सुन्दर मेल को ही साहित्य कहा जाता है।”

मुनिश्री साहित्य को सामयिक व शाश्वत; इन दो भागों में विभक्त करते हुए लिखते हैं : ‘सामयिक साहित्य वह होता है, जिसमें वर्तमान की सामाजिक, राजनैतिक तथा अन्य प्रकार की समस्याओं पर चिन्तन



किया जाता है या वर्तमान की प्रगति का विवेचन किया जाता है। समाज में क्या कुण्ठाएँ हैं तथा उन्हें किस तरह तोड़ा जा सकता है, आदि जो एकदम आवश्यक और सामयिक प्रश्न होते हैं, उनका समाधान चिन्तन, मनन आदि सामयिक साहित्य में प्रस्तुत होता है। यद्यपि समस्याएँ सुलझाने के आधार पर शाश्वत सत्य का निरूपण भी यहां होता है, किन्तु, उसकी इतनी गौणता और अल्पता होती है कि भेद को मिटाया नहीं जा सकता।

‘शाश्वत साहित्य वह होता है, जिसमें मानव-जीवन के मूल गुणों को छुआ जाता है। उन्हें संवर्धन कैसे मिले? उनकी कितनी व्यापकता है? समाज किस आधार पर टिक सकता है? राष्ट्र का विकास कौन सी धाराओं के चल पर किया जा सकता है? तंघर्ष, अवरोध और निराशा जीवन को किस प्रकार जटिल और भार बना देती हैं तथा मेल, प्रगति और आशा उसे कैसे विकसित तथा जीवन्त बनाती है? जीवन का सही ध्येय क्या है? आदि जिज्ञासाएँ शान्त की जाती हैं तथा चेत्नातीत और समयातीत सत्य का आविष्करण वहां किया जाता है। वह अमर और प्रबल प्रेरणादायी होता है। उसमें त्रैकालिक तथ्य प्रस्तुत होते हैं। उसमें मानव-सम्बन्धों को प्रमुख रूप से विश्लिष्ट किया जाता है।’<sup>१</sup>

### भानन्द की सृष्टि

आनन्द का उद्रेक काव्य का अभिन्न अंग होता है और उसी को ‘रसात्मकं वाक्यं काव्यम्’ के सामवायिक शब्दों में प्रस्फुटन मिला है। रसात्मक वाक्यों का समुदाय जहां काव्य होता है, वहां वह जीवन के घुमावदार पहलुओं में संवेदना की अभिव्यक्ति देकर अभिनव चमक उत्पन्न कर देता है। इसी अनुभूति का यदि विस्तार के राज-मार्ग पर प्रस्फोटन किया जाये, तो यह निष्कर्ष सहज ही उपलब्ध होगा कि

१. भ्रमण संस्कृति के अंचल में, पृ० ९३

जीवन में आनन्द को अनुभूति ही साहित्य और संस्कृति को गति प्रदान करती है ।

आनन्द की अद्भुत सृष्टि के लिए ही अवकाश के क्षणों में मनुष्य ने रंग मंच का सर्जन किया; कला को उद्दीपन दिया, साहित्य और पत्र-पत्रिकाओं का अध्ययन प्रारम्भ किया, रसात्मक वाक्यों की संकलनता में अपना चरण-निक्षेप किया; किन्तु, क्या इन विभिन्न दर्पणों में भी उसे अपना प्रतिबिम्ब स्पष्टतः देख पाया ? तो क्या विगत की तरह अनागत भी धुंधला व निराशाजनक है ? किन्तु, यहां मानव-स्वभाव का विश्लेषण विशेष उपयोगी होगा । गति में वेग व स्थायित्व भरने के लिए टिके हुए चरण की स्थिरता का अनुभव करने के अनन्तर ही विज्ञ पुरुष अपना दूसरा चरण उठाता है । असंदिग्धता में की गई त्वरता कृत को भी धूलिसात् कर देती है । अमेरिका के सुप्रसिद्ध नाटक-समीक्षक श्री वाल्टर कर ने जीवन के विशाल नाटक को बहुत वर्षों तक अभिनीत होते देखकर यह मत व्यक्त किया था; 'हम कला, प्रकृति, मैत्री तथा दूसरे स्वाभाविक आनन्दों के समक्ष आत्म-समर्पण कर दें और अपनी बौद्धिक प्रतिभा का प्रयोग विश्व को और स्वयं को समझने-बूझने और उसका आनन्द लेने में करें ।'<sup>१</sup>

श्री टामस एक्विनास ने उपरोक्त अभिमत की पुष्टि करते हुए कहा था : 'कोई भी मनुष्य आनन्दानुभूति के बिना जीवित नहीं रह सकता ।'<sup>२</sup>

भारतीय मनीषियों ने इस अन्तःस्थ आनन्द को 'स्वान्तःसुखाय' की संज्ञा से अभिहित किया । किन्तु, कुल्ल ने इसके सहवर्तित्व में 'यश से' व 'अर्थ कृते' को भी साहित्य का उद्देश्य माना । उनका तर्क था :

१. नवभारत टाइम्स, ४ अगस्त ६२

२. नवभारत टाइम्स, ४ अगस्त ६२



भूमिगत मन्त्रों को प्रकृतियों में प्रतीक मानना ही नहीं है। उदा. है, जब प्राचीन साहित्यकारों ने 'वैशम्पयण' का एक पुरुष का नाम ज्ञान का प्रसुरीत-वन्दन आनन्द को अन्वयमाना है। यह उदा. है, जहाँ है। मुन्शी प्रेमचन्द के कुछ विचारों पर एक नाममात्र को ही पूछ करते हैं। वे एक स्थान पर लिखते हैं : 'मैं यही दृष्टिकोण से यह भी आशा रखते हैं। कब तक अपनी गढ़ना और अपने विचारों को लिखित से हमें आगत करे, हमारी दृष्टि तथा मान्यता का प्रभाव को विस्तृत करे- उसकी दृष्टि इतनी सूक्ष्म, इतनी गहरी और इतनी विस्तृत हो कि उसकी रचना से हमें आध्यात्मिक आनन्द और ज्ञान मिले।'<sup>१</sup>

इसी भावना को और स्पष्ट करते हुए मुन्शी प्रेमचन्द लिखते हैं : 'प्रेम ही आध्यात्मिक भोजन है और यही हम जीवित इसी भोजन के न मिलने अथवा दूषित भोजन के मिलने से पैदा होती है। कलाकार हमें सौन्दर्य की अनुभूति उत्पन्न करता है और प्रेम की उष्णता।'

उनका यह आध्यात्मिक आनन्द इतना बलवत्तर ही उठता है कि वे अपने साहित्य में विश्वात्मा से एकात्मा को भिन्न स्वीकारी नहीं करते; अतः वे लिखते हैं : 'विश्व ही आत्मा के अन्तर्गत भू राष्ट्र या देश की एक आत्मा होती है। इसी आत्मा की प्रतिध्वनि है—साहित्य।'<sup>२</sup>

### साहित्य का उत्थान : राष्ट्र का उत्थान

स्थायी साहित्य की चर्चा करते हुए मुन्शी जी लिखते हैं : 'स्थायी साहित्य विध्वंस नहीं करता, निर्माण करता है। वह मानव-चरित्र की कालिमाएं नहीं दिखाता, उसकी उज्वलताएं दिखाता है।'

१. प्रेमचन्द : कुछ विचार
२. प्रेमचन्द : कुछ विचार

मकान गिराने वाला इंजीनियर नहीं कहलाता । इंजीनियर तो निर्माण ही करता है । हममें जो युवक साहित्य को अपने जीवन का ध्येय बनाना चाहता है, उसे बहुत आत्म-संयम की आवश्यकता है । क्योंकि वह अपने को एक महान् पद के लिए तैयार कर रहा है, जो अदालतों में बहस करने या कुर्सी पर बैठकर मुकदमे का फैसला करने से कहीं ऊंचा है । उसके लिए डिग्रियां और ऊंची शिक्षा काफी नहीं । चित्त की साधना, संयम, सौन्दर्य-तत्त्व का ज्ञान-इसकी कहीं ज्यादा जरूरत है । साहित्यकार को आदर्शवादी होना चाहिए । भावों का परिमार्जन भी उतना ही वांछनीय है । जब तक हमारे साहित्य-सेवी इस आदर्श तक न पहुँचेंगे, तब तक हमारे साहित्य से मंगल की आशा नहीं की जा सकती । अमर साहित्य के निर्माता विलासी प्रवृत्ति के मनुष्य नहीं थे । वाल्मीकि और व्यास दोनों तपस्वी ही थे । सूर और तुलसी भी विलासिता के उपासक न थे । कवीर भी तपस्वी ही थे । हमारा साहित्य अगर आज उन्नति नहीं करता तो इसका कारण यही है कि हमने साहित्य-रचना के लिए कोई तैयारी नहीं की । दो-चार नुस्खे याद करके हकीम बन बैठे । साहित्य का उत्थान राष्ट्र का उत्थान है ।<sup>११</sup>

कुछ एक मनचले साहित्यकार स्वान्तःसुखाय या दूसरे शब्दों में आनन्द को ओछे स्तर के मनोरंजन तक ही सीमित कर देते हैं । महफिल सजाना या सार-विहीन कहकहे में नजलें या कविता पढ़ना आत्म-विहीन सुन्दर शरीर के अतिरिक्त कुछ नहीं है । गोस्वामी तुलसीदास ने 'स्वान्त सुखाय तुलसी रघुनाथ गाथा' कह कर स्वान्त : सुखाय को जो गौरव प्रदान किया है, वह उक्त प्रकार के घासलेटी साहित्य से श्री-विहीन हो जाता है । मुन्शी प्रेमचन्द्र जी ने इस प्रकार के आनन्द वनाम मनोरंजन की भर्त्सना करते हुए लिखा है; 'साहित्यकार का लक्ष्य केवल महफिल सजाना और मनोरंजन का सामान जुटाना नहीं है—उसका दरज़ा इतना न गिराइये । वह देश-भक्ति और सचाई

के पीछे चलने वाली सचाई भी नहीं, बल्कि उनके आगे मशाल दिखाती हुई चलने वाली सचाई है।”

### अमृत साहित्य

‘काव्यों में रसधारा का उद्भव क्यों हुआ ? रसहीन वाक्य-विन्यास काव्य की परिधि से अस्पृष्ट क्यों रहा ? वह क्या काव्य जिसके मर्दन से रस-परम्परा का उद्रेक नहीं होता हो।<sup>१</sup> वे रससिद्ध मुकुती कवि पुंगव ही विजयी क्यों बनें ?<sup>२</sup> ये ऐसे प्रश्न हैं, जो साहित्य के मर्म का सहज ही उद्घाटन करते हैं। यशः-प्रार्थी कवि रससिद्धता को अपना कवच बनाकर नहीं चल सकता। छिरणयार्थी लक्ष्मी के पद-चाप से ही आहत हो जाता है; अतः अभिव्यक्ति के पर उसके लिए अनुद्गत ही रह जाते हैं। आनन्द, आत्मास्वाद या स्वरति का अनुशीलक अपने मानस-मंथन से उद्भूत अमृत-साहित्य में यश और अर्थ का कुरस टपका कर कभी उसे विरस नहीं बनने देता। सुप्रसिद्ध समालोचक डा० नगेन्द्र इसीलिए तो कहते हैं : ‘मैं काव्य में रस-सिद्धान्त को अन्तिम सिद्धान्त मानता हूँ। उसके बाहर न काव्य की गति है और न ही सार्थकता।

“.....नित्य धर्म साहित्यकार का एक ही है। वह है, शब्द-अर्थ के माध्यम से आत्म-साक्षात्कार का मुख या आत्मास्वाद का भोग—आधुनिक शब्दावली में अपने सम्पूर्ण व्यक्तित्व की आनन्दमयी अभिव्यक्ति।”

१. देखें, वही

२. किं तेन किल काव्येन मृद्यमानस्य यस्य ताः ।

उदधेरिव नायान्ति रसामृतपरम्पराः ॥

३. त्रयन्ति ते मुकुतिनो रससिद्धाः कवीश्वराः ।

नास्ति येषां यशःकाये वरामरणं भयम् ॥

—सुभाषितरत्नभाण्डागारम्



वैदिक ग्रन्थों में धर्म के चार लक्षण बता दिये गये हैं : आत्मनः प्रिय, सदाचार, स्मृति और वेद । सदानार, स्मृति और वेद नैतिक, सामाजिक तथा दार्शनिक मूल्यों की अन्तुष्णता का जोर इंगित करते हैं । किन्तु, उनकी सार्थकता तो आत्मा की प्रीति और प्रतीति के भरण-पोषण में ही है; अतः जब तक कोई भी रचना आत्म-प्रीति के निमित्त नहीं बनती, तब तक उसमें सरसता के बिन्दु कैसे टपक सकते हैं और कैसे वह दिव्योपदेश होकर शिवेतरशक्ति के लिए हो सकती है ?

**अतीत के साथ वर्तमान का मिलन**

साहित्य एक ऐसी विलक्षण शक्ति से सम्पन्न दर्पण है, जिसमें भूत कर्मा धुंधला नहीं होता, वर्तमान प्रतिविम्बित रहता ही है तथा भविष्य की बहुत सारी रेखाएँ भी उसमें उभरती हुई दृष्टिगत होने लगती हैं । त्रिकालवर्ती घटनाओं को अपने में संजोने की क्षमता रख पाना सार्व-देशिकता की किसी भी इकाई का खण्डन नहीं होने देती; अतः वह साहित्य जो धर्म की अभिव्या से भी अंकित किया जाता है, भूत और भावी पर दृष्टि डालता हुआ वर्तमान को ओझल कैसे कर सकता है तथा ऐहिक विभूतियों से हीनता का आरोप उस पर कैसे लगाया जा सकता है ? वह तो सहभाव तथा हितसहित (कल्याणमय) होकर प्रवृत्त होता है । रवीन्द्रनाथ ठाकुर के शब्दों में उसे इस प्रकार कहा जा सकता है : 'सहित शब्द से साहित्य में मिलने का एक भाव देखा जाता है । वह केवल भाव-भाव का, भाषा-भाषा का, ग्रन्थ-ग्रन्थ का मिलन नहीं है, अपितु मनुष्य के साथ मनुष्य का, अतीत के साथ वर्तमान का मिलन है ।'

युगों का एक दूसरे के साथ सम्मिलन साहित्य के अतिरिक्त कहीं भी सम्भव नहीं है । युग-परिवर्तन के कारण पिता-पुत्र में विचार-भेद होता ही है; किन्तु, साहित्य की जाह्नवी में निमज्जन करते हुए पिता-पुत्र भी समरस की अनुभूति करते हैं । युगों की वय-असमानता उस तृप्ति में व्याघात उपस्थित नहीं कर सकती । क्योंकि वह तृप्ति आनन्द के









उन्हें इल<sup>१</sup> जोतने का परामर्श दिया गया है, तो कहीं राम<sup>२</sup> के यशः-प्रसार का उपादान भी उन्हें ही माना गया है। नरेश और वागीश को अन्योन्य सम्बन्धी<sup>३</sup> बताया गया है, तो उन्हें शूरवीर के साथ जनसेवी<sup>४</sup> भी माना गया है। भूधव अपनी कीर्ति-कमला को विस्तृत करने की उनसे अपेक्षा रखते थे, आहव के समय योद्धाओं में शक्ति-संचार की अनिवार्यता समझते थे, तो श्रीमन्त अपने जन्म-दिवस, पुत्र-जन्म, विवाह आदि प्रसंगों पर उनका खुलकर उपयोग करते थे। उनकी उस अर्जावो-गरीब स्थिति पर आंसू बहाते हुए ही तो यह कहा गया था 'इस दग्धोदर के लिए मनुष्य क्या कुछ नहीं करता ? वानरी की तरह अपनी वाग्-देवी को बड़ घर-घर नचाता घूमता है।'<sup>५</sup>

कवि और कविता क्या है ?

कविता का रहस्य क्या है और कवि का हृदय क्या है; सामान्यतया यह समझने में असावधानी हो जाती है। कुछ उसकी प्राप्ति में व्याकरण-ज्ञान को मुख्य मानते हैं, तो कुछ तर्क, छन्दोज्ञान व मीमांसा

१. कविराजा खेती करे इल स्युं रागो हेत ।

गोत जमी में गाडयो ऊपर रागो रेत ॥

२. श्वापतेः सद्गुचितं यशो यद्यत्कीर्तिपात्रं रघुराजपुत्रः ।

स नर्ष एवाद्दहयेः प्रभावाः न कोपनीयाः कवयः क्षितीन्द्रैः ॥

३. प्याता नराधिपत्वः कविप्रियेण,

राजाप्रियेण च गताः कवयः प्रासादम् ।

राजा समोन्व न कवेः परमोपकारो,

राजो न चास्ति कोऽपि नृपः सदापि ॥

४. कुर्वते सुखेन कुर्वते सुखेन नराधिपः ।

सुखेन ह्येव यद्वत् सर्वं नराधिपः सदापि ॥

५. अन्ये इत्येवमेवैः किं न कुर्वन्त मानसाः ।

वसन्ति नराः सुखेन नराधिपः ५६ ५६ ॥

आदि की अनिवार्यता का अनुभव करते हैं; किन्तु, कविता कामिनी को यह काम्य नहीं है। यह किसी को पिता या भ्राता मानकर उनका वरण नहीं करती, तो कुछ एक को नपुंसक या चाण्डाल समझती हुई उनके दूर से ही चली जाती है। जो उसके अन्तस्तल का भेद कर सकता है, उसका ही वह तो वरण करती है।<sup>१</sup> 'कृपण की तरह केवल अर्थ की उपासना करने वाले, वैश्या की तरह केवल अलंकृत रहने वाले व आयुर्वेदाचार्य की तरह केवल रसों की ओर ही दृष्टिपात करने वाले के स्पर्श को वह निन्द्य मानती है और अर्थ, अलंकार व रस से उपेत को ही अपना प्रेय मानती है और उसे कोई सौभाग्यशाली ही प्राप्त कर सकता है।'<sup>२</sup> एक ओर जहाँ उसे महाकाव्य का गौरवशाली पद प्राप्त है, वहाँ दूसरी ओर उसे चारण-भाट की संज्ञा भी दी जाती है।

सब कुछ होते हुए भी कवि ने मानव-मन को आलोकित करने व उसका नाग-दर्शन करने के लिए सत्यं, शिवं, सुन्दरम् का द्वार उद्घाटित किया है तथा अपने अमूठे इतिवृत्त का सर्जन किया है।

शब्दों की संघटना, मात्रा की पूर्णता, यतिभंग आदि दोषों की वर्जना ही कविता नहीं है। यह तो उसका बाह्य सौन्दर्य है। उसमें भावना की तीव्रता और उसके आधार पर पाठक तथा श्रोता के हृदय-

१. नैव व्याकरणशमेति पितरं न भ्रातरं तार्किकं ।

दूरात् संकुचितेव गच्छति पुनः चाण्डालवत् ह्यान्दसम् ।

मीमांसा-निपुणं नपुंसकमिति ज्ञत्वा निरस्तादरा ।

काव्यालंकरणशमेत्य कविता कान्ता वृणीति स्वयम् ॥

२. अर्थान् केचिदुपासते कृपणवत् केचित्वलंकुर्वते ।

वैश्यावत्, खलु धातुवादिन इवोद्वध्नन्ति केचिद्रसान् ॥

अर्थालंकृतिसद्रसद्रवमुचां वाचां प्रशस्तिस्पृशां ।

कर्तारः कवयो भवन्ति कतिचित् पुण्यैरण्यैरिह ॥

प्रयत्न होता, तो भ्रष्टाचार को मिटाने में आज पन्नाप भी नहीं आता और इ कमजोर बड़का बूजा भी नजर नहीं आता।

पेसा समझा है, भ्रष्टाचार के विरुद्ध होना आजकल का जीवन बन गया है। धर्मोन्नी भी भ्रष्टाचार के विरुद्ध होकर हैं, पत्रकार और शिक्षारिणों के तीन विरुद्ध होने वाले मन्त्री भी भ्रष्टाचार को कोसते हैं, अनश्व शोषण करके पैसा कमाने वाले उद्योगपति भी भ्रष्टाचार के विरुद्ध शपथ उठाकर अगुआ हो रहे हैं, साजिनक कार्यकर्ता भी भ्रष्टाचार के विरुद्ध अनजन तक हर उठते हैं, पत्रकारों की कलम आये दिन होने वाले भ्रष्टाचार की कल्पे सोलने में पड़े नहीं है, अधिकारियों को तो भ्रष्टाचार का नाम भी अच्छा नहीं लगता और यहाँ तक कि जन-जन के मुँह पर भ्रष्टाचार की खुली निन्दा है। ऐसी परिस्थिति में लगता है कि भ्रष्टाचार को बुरा बताकर सभी व्यक्ति उसके फलने-फूलने में परोक्ष सहयोग प्रदान कर रहे हैं।

बुरा बता देने मात्र से उसकी जड़ें हिलने वाली नहीं हैं। उसके लिए तो व्यवस्था-परिवर्तन के कुछ ठोस आधार खोजने होंगे। भ्रष्टाचार ने अपने पैर इतनी मजबूती से जमा लिए हैं कि मात्र निन्दा करने से वह समाज से पलायन करने वाला नहीं है। आश्चर्य तो तब होता है, जब भ्रष्टाचार की निन्दा करने वाले ही उस कार्य में अगुआ मिलते हैं। यह भी एक कारण है, कि छुट-पुट रूप से होने वाले भ्रष्टाचार को बहुत अधिक बढ़ा-चढ़ा कर बताया जा रहा है, जिससे बड़े रूप में होने वाले भ्रष्टाचार की ओर सामान्यतया अंगुलि ही न उठे और बड़े भ्रष्टाचारी भ्रष्ट कहलाने से बच जाएँ। इस रोग के प्रतिकार के लिए गहराई से चिन्तन और तदनुकूल प्रयत्न अपेक्षित है। मात्र ऊपरी उपचार से यह भयंकर रोग समाप्त होने वाला नहीं है।

### विदेशी एजेन्सियां

भ्रष्टाचार के कुछ मूलभूत पहलू हैं, जिनकी ओर सरकार तथा



का सम्बद्ध मन्त्रियों पर दवाव डाल कर अपने चुनाव क्षेत्र में त्याग-तरण भी करवा लेते हैं। फिर वे उनके माध्यम से जो चाहें, करवाते हैं। क्या कभी इस प्रकार के भ्रष्टाचार के विरुद्ध भी किसी ने आन्दोलन छेड़ा ?

अधिकारियों से सम्बद्ध एक प्रकार का भ्रष्टाचार और भी है, जो समाज को चौंका देने वाला है। पद-यात्रा मेरा जीवन व्रत है; अतः अनेक प्रदेशों के छोटे-बड़े नगरों, देहातों, जिला-मुख्यालयों तथा प्रान्तीय राजधानियों में जाने का अवसर मिला है। सैकड़ों उच्चाधिकारियों एवं अधिकारियों से मुक्त चर्चाएं हुई हैं। उन सबके आधार पर निष्कर्ष यह है—पटवारी को उपतहसीलदार, उपतहसीलदार को तहसीलदार, तहसीलदार को उप-जिलाधीश और उप-जिलाधीश को जिलाधीश के घर पर अनाज, फल, शाक-सब्जी, दूध, घी आदि दैनिक आवश्यकता की वस्तुएं बिना मूल्य पहुँचानी होती हैं। यहाँ तक कि किसी को गाय, भैंस आदि रखने का शौक होता है, तो उनके घर बिना मूल्य लिए गौ-भैंस तथा उनके लिए घास, चारे आदि की व्यवस्था भी उन्हें ही करनी होती है। सहज ही निष्कर्ष निकलता है, वे अधीनस्थ अधिकारी उसकी पूर्ति किस प्रकार करते हैं ? रिरवत को यह खुला प्रोत्साहन जिलाधीश से भी अशात नहीं रहता।

### मंत्रियों की दुर्बलता का आभास

मंत्रियों को जो वेतन मिलता है, कदा जाता है, वह उनके लिए अपर्याप्त होता है। उनका घरेलू खर्च भी उससे पूरा नहीं चल पाता, जब कि छोटी, कार, कर्मचारी, विजली-पानी आदि का बाव सरकारों होता है। केंद्रीय तथा प्रान्तीय मंत्रियों से इस बारे में यहाँ यहाँ तो कुछ ने सलाहें, चुनाव-क्षेत्र में बहुत बार सैकड़ों व्यक्ति अपने-अपने काम ले कर आते हैं। उनका यदि जातला नहीं किया जाता है, तो वे उसे बहुत पुरा मानते हैं। जातला करने पर उस कार्य को





कोई कोसता है तो कोई दुआ भी देता है

कुछ मन्त्रालय ऐसे हैं, जिन्हें एक प्रकार ने टकसाल कहा जा सकता है। जिन मंत्रियों के अधीन वे मन्त्रालय हो गए या उन मन्त्रालयों में जो अधिकारी नियुक्त हो गये, कुछ ही दिनों में बिना किसी प्रयत्न के वे लाखों - करोड़ों रुपये संगृहीत करने में सुगमता से सफल हो जाते हैं। ऐसा लगता है, उनके लिए घन छप्पर फाड़ कर बरसता है। लायसेन्स और परमिट प्राप्त करने के लिए उद्योगपतियों को उनके द्वार पर ही पहुँचना होता है। खाली हाथ पहुँचने वालों के लिए वहाँ प्रवेश निषिद्ध है। लाखों रुपये की खनक ज्यों ही कान में पड़ती है, अधिकारी और मंत्री तत्काल तत्पर हो जाते हैं और बिना किसी व्यवधान के उनका वह काम हो जाता है। पूंजीपतियों का गुर है, कुछ लाख रुपये देकर करोड़ों की प्रति वर्ष आय का यदि लायसेंस प्राप्त कर लेते हैं, तो हम कौनसे घाटे के सौदे में हैं? अच्छी राशि पाकर वे त्वयं तथा उनका परिवार भी हमारे प्रति सदैव शुभकामना व्यक्त करेगा। मजदूर यदि हमें कोसते हैं, तो कोई हमें दुआ भी देता है।

लायसेंस देने में किस प्रकार का न्याय बरता जाता है, यह भी छुपा हुआ नहीं है। सरकार को चाहे जितनी हानि उठानी पड़े, मंत्रियों और अधिकारियों को कोई पीड़ा नहीं होती, यदि कुछ लाख रुपये सम्बन्धित मंत्री या अधिकारी के घर पहुँच जाते हैं। पूंजीपति दस लाख रुपये यदि इस प्रकार देते हैं, तो एक करोड़ अपने लिए पहले से ही सुरक्षित रख लेते हैं। उनका सिद्धान्त होता है, तुम भी खाओ, हम भी खाएँ। सरकारी योजनाएँ पूरी हो पायें या नहीं, इसकी चिन्ता पूंजीपति क्यों करें ?

**सरकारी उद्योग विफल क्यों ?**

कुछ उद्योग सरकारी नियंत्रण में चलते हैं और उनके समकक्ष कुछ उद्योग निजी क्षेत्रों में भी चलते हैं ! यदि सरकारी उद्योग सफल हो



विरोधी दल समय-समय पर हड़ताल, बन्द व धीमे काम करो का अभियान चलाते रहते हैं। ऐसे अवसरों पर छात्रों तथा बेकार युवकों को विशेषतः औजार बनाया जाता है। छात्र तथा युवक कुछ ही समय में क्रुद्ध हो जाते हैं। वे अपना रोप वसों, डाकघरों, व स्टेशनों को जलाने, दुकानें लूटने, रेल को क्षति पहुँचाने, फैक्टरियों को स्वाहा करने आदि में व्यक्त करते हैं। पुलिस उन पर नियंत्रण करने के लिए लाठी, अश्रुगैस तथा गोली आदि का प्रयोग भी कर लेती है। प्रश्न यह है कि असन्तोष और खोभ व्यक्त करने के लिए भी क्या राष्ट्रीय सम्पत्ति को नष्ट करना चाहिए? बुराई के विरुद्ध क्रान्ति अपेक्षित हो तो उससे कोई भी मुकर नहीं सकता, पर, क्रान्ति के नाम पर राष्ट्रीय सम्पत्ति को नष्ट कर देना कहां तक उचित कहा जा सकता है। जो देश गरीब है; जिसे विदेशों से मांग-मांग कर अपनी बहुत सारी आवश्यकताओं की पूर्ति करनी पड़ती हो, वहां के नागरिक आन्दोलन के नाम पर एक ही दिन में करोड़ों-अरबों की सम्पत्ति नष्ट कर देते हों, क्या यह एक प्रकार का स्वैराचार नहीं? मान लीजिए, आन्दोलन के फलस्वरूप वर्तमान सरकार अपदस्थ हो जाती है और आन्दोलनकर्ता दल पदारूढ़ हो जाता है, तो उसी दल को उस क्षति को पूर्ण करने में कितना समय, श्रम और साधन जुटाने आवश्यक हो जायेंगे और उसमें कितनी शक्ति का व्यय होगा। विरोधी दल सोचें। उनके विरोध में रचनात्मक रुल होना चाहिए। देश की सम्पत्ति का विनाश नहीं होना चाहिए और उत्पादन-क्षमता पर भी कोई प्रतिकूल परिणाम नहीं आना चाहिए।

### काला धन

भारत में काला धन बहुत बढ़ गया है। वह उद्योगपतियों के पास भी है और जनता के पास भी। मात्रा की न्यूनाधिकता अवश्य है। आम तौर से देखा जाता है, जिसके पास काला धन जितनी अधिक मात्रा में है, वह उतना ही समाज पर अपना पंजा अधिक मारता है।

सार्वजनिक संस्थाओं के चलाने के लिए धन चाहिए, चाहे विद्यालय, पुस्तकालय, चिकित्सालय आदि कुछ भी हों। राजनैतिक दलों का काम भी बिना धन के नहीं चलता। धर्माचार्यों के गुरुडम को पोषण भी धन से ही मिलता है। उनके चारों ओर भी काले धन वाले मंडराते रहते हैं। धर्माचार्यों की योजनाएं भी अधूरी रह जाती हैं, यदि काले धन वाले पूंजीपति हाथ खींच लें। परिणाम यह हुआ, सार्वजनिक संस्थाओं, राजनैतिक दलों के कामों तथा धर्माचार्यों की योजनाओं को आगे बढ़ाने में काले धन वाले सहयोग करते हैं और उसके विनिमय में वे पूंजीपति सम्मान, पद तथा बड़ी-बड़ी उपाधियां पाते हैं। एक दूसरे की यह सांठ-गांठ भ्रष्टाचार को बढ़ावा देने में निमित्त बनती है। पूंजीपति उन्हीं के माध्यम से शोषण कर काला धन बटोरते हैं और सम्मान पाकर बगुले की तरह उजले भी रह जाते हैं। उनके अहं का पोषण होता रहता है और उनकी शोषण मूलक जहरीली जड़ ज्यों की त्यों हरी रह जाती है। यदि भारत से भ्रष्टाचार को समाप्त करना है, तो सार्वजनिक कार्यकर्ताओं, राजनयिकों तथा धर्माचार्यों को काला धन बटोरने वाले पूंजीपतियों से अपनी सांठ-गांठ समाप्त करनी होगी और आम जनता के साथ घुलना-मिलना होगा। आज शक्ति-सन्तुलन जनता के हाथ में है, कालाबाजारिये पूंजीपतियों के हाथों में नहीं। वे ही योजनाएं और कार्यक्रम सफल हो सकेंगे, जिनका सीधा सम्बन्ध समाज की बहुसंख्यक जनता के साथ जुड़ता हो।

वर्तमान में धर्माचार्य, राजनेता तथा सार्वजनिक कार्यकर्ता जनता से कटे हुए नजर आ रहे हैं। जनता के हृदय में उनके लिए जो स्थान होना चाहिए, वह नहीं है। इसका एक मुख्य कारण है, काले धन के साथ उनका सीधा सम्बन्ध। समाज को नई करवट देने के लिए यह आवश्यक है कि काले धन वाले व्यक्तियों का समाज में कोई महत्वपूर्ण स्थान न हो, बल्कि उन्हें समाज के लिए नुकसान के रूप में

विरोधी दल समय-समय पर हड़ताल, बन्द व धीमे काम करो का अभियान चलाते रहते हैं। ऐसे अवसरों पर छात्रों तथा बेकार युवकों को विशेषतः औजार बनाया जाता है। छात्र तथा युवक कुछ ही समय में क्रुद्ध हो जाते हैं। वे अपना रोप वसों, डाकघरों, व स्टेशनों को जलाने, दुकानें लूटने, रेल को क्षति पहुँचाने, फैक्टरियों को स्वाहा करने आदि में व्यक्त करते हैं। पुलिस उन पर नियंत्रण करने के लिए लाठी, अश्रुगैस तथा गोली आदि का प्रयोग भी कर लेती है। प्रश्न यह है कि असन्तोष और क्षोभ व्यक्त करने के लिए भी क्या राष्ट्रीय सम्पत्ति को नष्ट करना चाहिए? बुराई के विरुद्ध क्रान्ति अपेक्षित हो तो उससे कोई भी मुकर नहीं सकता, पर, क्रान्ति के नाम पर राष्ट्रीय सम्पत्ति को नष्ट कर देना कहां तक उचित कहा जा सकता है। जो देश गरीब है; जिसे विदेशों से मांग-मांग कर अपनी बहुत सारी आवश्यकताओं की पूर्ति करनी पड़ती हो, वहां के नागरिक आन्दोलन के नाम पर एक ही दिन में करोड़ों-अरबों की सम्पत्ति नष्ट कर देते हों, क्या यह एक प्रकार का स्वैराचार नहीं? मान लीजिए, आन्दोलन के फलस्वरूप वर्तमान सरकार अपदस्थ हो जाती है और आन्दोलन-कर्ता दल पदारूढ़ हो जाता है, तो उसी दल को उस क्षति को पूर्ण करने में कितना समय, श्रम और साधन जुटाने आवश्यक हो जायेंगे और उसमें कितनी शक्ति का व्यय होगा। विरोधी दल सोचें। उ. के विरोध में रचनात्मक रुख होना चाहिए। देश की सम्पत्ति का विनाश नहीं होना चाहिए और उत्पादन-क्षमता पर भी कोई प्रतिकूल परिणाम नहीं आना चाहिए।

### काला धन

भारत में काला धन बहुत बढ़ गया है। वह उद्योगपतियों के पास भी है और जनता के पास भी। मात्रा की न्यूनाधिकता अवश्य है। आम तौर से देखा जाता है, जिसके पास काला धन जितनी अधिक मात्रा में है, वह उतना ही समाज पर अपना पंजा अधिक मारता है।



आंका जाए। समाज के सर्वसाधारण को उभरने न देने में काले धन वालों ने अपनी अनेक कलावाजियां काम में ली हैं और उनमें वे सफल भी हुए हैं। पर, वर्तमान का समाज अब उसे सहन नहीं कर सकेगा। उसमें चेतना के स्वर मुखर हो चुके हैं। भ्रष्टाचार को समाज से नहीं मिटने देने में जो सबसे बड़ी बाधा है, उसे समाप्त करने की ओर समाज को जागरूक होना होगा।

### राष्ट्रीयता की कमी

भ्रष्टाचार के बढ़ने में एक मुख्य कारण नागरिकों में राष्ट्रीयता की कमी भी है। व्यक्ति अपने स्वार्थ को प्रधानता दे देता है और उसके स्थान पर राष्ट्र को चाहे जितनी क्षति उठानी पड़े, उसे कोई पीड़ा की अनुभूति नहीं होती। यदि राष्ट्रीयता को प्रधानता होती, तो एक अधिकारी रिश्वत लेते हुए सकुचाता, एक व्यापारी अनहद लाभ से कतराता तथा एक श्रमिक काम से जी चुराने से अपने को बचाता। पर, स्थिति उल्टी है। प्रत्येक व्यक्ति अपने घर को भरने में अधिक व्यग्र है, चाहे पड़ोसी को कितनी भी हानि क्यों न उठानी पड़े। यदि राष्ट्रीयता होती, तो भाषा, जाति, सम्प्रदाय तथा प्रान्त के प्रश्न उभर कर सामने न आते। एक सैनिक देश की इंच-इंच भूमि की रक्षा के लिए प्राणों का बलिदान दे सकता है, पर, एक व्यापारी या अधिकारी ऐसे अवसर पर भी अपने घर को भरने की ही सोचता है।

व्यक्ति के स्वार्थ को धर्म ने परमार्थ में बदला था। धर्म ने व्यक्ति को सिखाया था कि वह स्वयं ही अन्तिम इकाई नहीं है। उसके परिपार्श्व में भी और कुछ है और उसका विस्तार अनन्त तक है। उसकी दृष्टि स्व के छोटे से घेरों में ही सिमट कर न रह जाए। उसका अनन्त विस्तार हो। वह हुआ भी। व्यक्ति बहुत लम्बे समय तक स्वार्थ से विमुख रहा, किन्तु, जब से धर्म ने सम्प्रदाय का मुखौटा





मतदाता क्या करें; क्या न करें ?



भारतीय जनता की आस्था जनतंत्र में है। वह अपनी प्रत्येक समस्या का समाधान जनतंत्र के अतिरिक्त अन्य व्यवस्था-प्रणालियों में खोजना नहीं चाहती। जनता के द्वारा जनता के लिये, जनता का शासन, इससे बढ़कर प्रगति और विकास की अन्य प्रक्रिया ही क्या हो सकती है ! लगभग ढाई दशक से यह प्रयोग चल रहा है, पर, लगता है, जनता की आकांक्षाओं की पूर्ति नहीं हो पा रही है। आर्थिक, औद्योगिक, वैज्ञानिक, शैक्षणिक आदि सभी समस्यायें व्यायतमुखी ज्यों-की-त्यों हैं। यहाँ तक कि अन्न की मूलभूत समस्या का समाधान भी अब तक नहीं हो पाया है। ऐसी स्थिति में जनता का विश्वास कई बार जनतंत्र से हिलता हुआ दिखलाई देता है। पर, कुछ क्षण बाद पुनः प्रश्न उभर आता है, जनतंत्र के अतिरिक्त अन्य व्यवस्था भी तो क्या हो सकती है ?

**जातीयता और साम्प्रदायिकता का भूत**

जनतंत्र की सफलता तथा विफलता का मूल आधार मतदाताओं की जागरूकता पर निर्भर करता है। मतदाता जितना प्रबुद्ध होगा, जनतंत्र को भी वह उतना ही प्रशस्त बना सकेगा। बहुधा देखा जाता है, चर्चा जनतंत्र की होती है और कार्य उससे उल्टे होते हैं। मतदाता के मन में साम्प्रदायिकता, जातीयता तथा क्षेत्रीय भावना आदि के छुद्र कीटाणु घर किये रहते हैं। प्रत्येक उम्मीदवार को कुछ आधारों पर तोला जाता है। वह मेरे सम्प्रदाय का अनुयायी है या नहीं ? किस जाति से सम्बद्ध है। वह क्षेत्रीय भावना को आगे बढ़ाने में कितना



मतदाता क्या करें; क्या न करें ?



भारतीय जनता की आस्था जनतंत्र में है। वह अपनी प्रत्येक समस्या का समाधान जनतंत्र के अतिरिक्त अन्य व्यवस्था-प्रणालियों में खोजना नहीं चाहती। जनता के द्वारा जनता के लिये, जनता का शासन, इससे बढ़कर प्रगति और विकास की अन्य प्रक्रिया ही क्या हो सकती है ? लगभग ढाई दशक से यह प्रयोग चल रहा है, पर, लगता है, जनता की आकांक्षाओं की पूर्ति नहीं हो पा रही है। आर्थिक, औद्योगिक, वैज्ञानिक, शैक्षणिक आदि सभी समस्याएँ व्यायतमुखी ज्यों-की-त्यों हैं। यहाँ तक कि अन्न की मूलभूत समस्या का समाधान भी अब तक नहीं हो पाया है। ऐसी स्थिति में जनता का विश्वास कई बार जनतंत्र से हिलता हुआ दिखलाई देता है। पर, कुछ क्षण बाद पुनः प्रश्न उभर आता है, जनतंत्र के अतिरिक्त अन्य व्यवस्था भी तो क्या हो सकती है ?

**जातीयता और साम्प्रदायिकता का भूत**

जनतंत्र की सफलता तथा विफलता का मूल आधार मतदाताओं की जागरूकता पर निर्भर करता है। मतदाता जितना प्रबुद्ध होगा, जनतंत्र को भी वह उतना ही प्रशस्त बना सकेगा। बहुधा देखा जाता है, चर्चा जनतंत्र की होती है और कार्य उससे उल्टे होते हैं। मतदाता के मन में साम्प्रदायिकता, जातीयता तथा क्षेत्रीय भावना आदि के लुद्ध कीटाणु घर किये रहते हैं। प्रत्येक उम्मीदवार को कुछ आधारों पर तोला जाता है। वह मेरे सम्प्रदाय का अनुयायी है या नहीं ? किस जाति से सम्बद्ध है। वह क्षेत्रीय भावना को आगे बढ़ाने में कितना

सक्षम है ? वहाँ उम्मीदवार की फेबल यही कसौटी होती है, वहाँ जनतंत्र गौण हो जाता है। फस जाना चाहिए, वहाँ जनतंत्र के सब को ही केवल अर्चा होती है। देश की व्यक्त्या का मूल प्रश्न अर्थ-नीति के साथ जुड़ा होता है। अधिकांश मतदाता इस ओर से उदासीन रहते हैं। किस दल की क्या अर्थनीति है, यह जानकारी बहुलांश में उन्हें नहीं होती। जब तक यह अज्ञात रहेगी, कौनसा दल योग्य है और वह देश को प्रगति की ओर कितना ले जा सकता है, यह अनुभूति ही नहीं हो पायेगी। फिर जनतंत्र प्रगति-तंत्र न रहकर केवल भीड़तंत्र हो जायेगा।

जनता की अज्ञानकारी का लाभ राजनैतिक दल भी उठाते हैं। वे जातीयता तथा साम्प्रदायिकता का तूफान खड़ा कर देते हैं। जनता उसमें चुंधिया जाती है और समर्थता पर टिक नहीं पाती। फिर वही सब कुछ होता है, जो राजनयिक चाहते हैं। जनतंत्र को स्वस्थ रखने के लिए आवश्यक है, जातीयता और साम्प्रदायिकता भूत खड़ा ही न होने दिया जाये।

बहुधा देखा जाता है, राजनैतिक दल अपनी सफलता तथा असफलता का अंकन करने के लिए अनुमानित आँकड़े एकत्रित करते हैं, किस चुनाव-क्षेत्र में किस-किस जाति और किस-किस सम्प्रदाय के कितने मतदाता हैं ? वहाँ जिस जाति और जिस सम्प्रदाय की बहुलता होती है, वहाँ उसी प्रकार के वातावरण को बनाकर अपने पक्ष को मुद्द करने का प्रयत्न किया जाता है। यह नीति स्वयं के जीतने में तो किसी सीमा तक उपयोगी हो सकती है, पर, जनतंत्र के साथ यह मुक्त उपहास होता है और उसकी दुर्बलता क्रमशः बढ़ती जाती है। इससे प्रतिक्रियावादी शक्तियाँ भी उभर आती हैं और वे समाज को जर्जर कर डालती हैं। जनतंत्र समाज के लिए जितना उपयोगी है, प्रतिक्रियावादी शक्तियाँ उतनी ही घातक हैं। राजनैतिक दल तनिक-सी सफलता के मोह में ऐसी भयंकर गलती न करें।



आरम्भ हो जाती है, जो प्रशासन को अस्त-व्यस्त कर देती है। आया राम, गया राम विधायकों से किसी भी ठोस काम की आशा नहीं की जा सकती। दल-बदलुओं ने जनतंत्र के साथ कैसा खिलवाड़ किया था, यह विगत की घटनाओं से नितान्त स्पष्ट है। छोटे-छोटे राजनैतिक दलों द्वारा देश की किसी भी प्रकार की प्रगति नहीं हो सकती। वे तो प्रत्युत सशक्त विरोधी दल के निर्माण की सम्भावना को धूमिल कर शासक-पक्ष को खुलकर पद का दुरुपयोग करने की छूट देने में भी परोक्ष सहायक हो जाते हैं।

जब चुनाव निकट आते हैं, तीन दलों में, चार दलों में गठबन्धन हो जाता है। सिद्धान्तों और उद्देश्यों की समानता न होते हुए भी वे कृत्रिम एकता प्रदर्शित करते हैं। ऐसा करके वे अपनी दुर्बलताओं पर नया नकाव डालने का प्रयत्न करते हैं, जिसे प्रबुद्ध मतदाता तत्काल उतार फेंकता है। उनका पनपना जनतंत्र के दश-बीस वर्ष पीछे ले जाने के समान होता है।

### सशक्त विरोधी दल

जनतंत्र में सशक्त विरोधी दल भी आवश्यक माना जाता है। समान स्तर के दो दल होते हैं, तो शासक पक्ष कदम-कदम पर सम्भल कर चलता है। अपने प्रति जनता के विश्वास को वह किसी भी मूल्य पर कम नहीं होने देता। ऐसा तभी सम्भव होता है, जबकि स्वार्थों को भूलाकर केवल वहाँ सेवा-व्रत को ही प्रधानता दी जाती है। भारत में अब तक भी सशक्त विरोधी दल नहीं बन पाया है। राजनैतिक दलों की अधिकता उनमें विखराव कर देती है। शासक-पक्ष के लिए यह लाभ का निमित्त बन जाता है।

अर्थनीति से सम्बद्ध मुख्यतः दो विचारधाराएँ हैं: १. वाम पंथी तथा २. दक्षिणपंथी। पहली विचारधारा में अर्थ के मुख्य साधनों का स्वामित्व राष्ट्र के हाथ में केन्द्रित रहता है, जबकि दूसरी विचारधारा

में जाने का स्वागत प्रकाश । जर्मन ने भारत में जल्द से जल्द रूसियों का प्रवेश नहीं देना चाहा । रूसियों के अग्रिम आगे के व्यवसाय के भी रूसियों को सफलता पावे या सफलता दे । जर्मन, जापान, अरब, आदि देशों का विशेष-करण भी इतना उपयोगी नही है और कुछ अधिक योग्यता प्रभावित प्रभावित हम देश के हरी-हरी आकाशों को अभाव में नहीं भी देकर दे पाए भी उनित नहीं है । रूसियों का अंतर्गत में जन-हृदय ही नहीं आर्थिक नीति उपयोगी हो सकती है ।

### पांच सूत्र

उत्तर प्रदेश भारत का सबसे बड़ा प्रान्त है । आगामी दिनों में होने वाले वहाँ के विधान सभा के चुनाव जनता ही छोटी जन सत्ते हैं; अतः मतदाता विशेष आग्रह रहें । उनके लिए आधारभूत कुछ सूत्र इस प्रकार हैं :

१. साम्प्रदायिकता तथा जातीयता के आधार पर मतदान न करें ।
२. छोटे-छोटे कुकुरमुत्ते राजनैतिक दलों का प्रथम न दें ।
३. प्रतिक्रियावादी एवं दिसा-भावना को पनपाने वाले दलों को मदद न दें ।
४. राजनैतिक दलों के गठबन्धन से सावधान रहें ।
५. चुनाव-सभाओं तथा चुनाव-केन्द्रों पर दिसक घटनाएँ न करें ।





## नैतिक विस्तार के लिए सक्षम कदम आवश्यक



भारत का नैतिक स्तर गिरा हुआ है। यहाँ का एक अभाव-ग्रस्त अनैतिक व्यवहार करते हुए नहीं सकुचाता, मध्य वर्ग का व्यक्ति अनैतिकता का व्यवहार करता है तथा सम्पन्न व्यक्ति भी अनैतिकता आगे रहता है। भारतीय नागरिकों का धर्म-कर्म में अधिक विश्वास, फिर भी अनैतिक व्यवहार होता है, यह एक महान् आश्चर्य है। वही प्रश्न होता है, अनैतिकता के परिहार के लिए क्या धर्म कोई सक्षम कदम नहीं उठाता है या अनैतिक व्यवहार भी उसके द्वारा दमन हो चुके हैं? खाद्य पदार्थों में मिलावट जैसी धिनौनी अनैतिकता को अनैतिकता माना ही नहीं जा रहा है। ऐसा लगता है, नैतिकता-सम्बन्धी भारतीय मानदण्ड सर्वथा बदल चुके हैं।

मापण नहीं, कर्तृत्व

इस देश में हजारों वर्षों की धार्मिक परम्परा का महान् इतिहास है। हर नागरिक उस इतिहास पर गौरव की अनुभूति करता है। पर लगता है, धर्म के मौलिक सिद्धान्त वाणी तक ही सीमित रह गये हैं। साथ ही धार्मिक गुरुओं की अधिकता तथा उनके नैरन्तरिक उपदेश के कारण भारतीयों ने बोलना बहुत सीख लिया है, पर, आचरण में उतारना नहीं। यही कारण है कि नैतिकता-अनैतिकता की बातें अधिक बधारी जाती हैं; किया कुछ भी नहीं जाता। ऐसा लगता है, कर्तृत्व से उनका विश्वास हट गया है। जब कर्तृत्व नहीं रहेगा, तब उपदेश का भी क्या स्थायी लाभ रह पायेगा? अपेक्षा है, वाणी से अधिक कर्तृत्व में विश्वास उत्पन्न कि

## धर्म और अर्थ की साँठ-गाँठ

समाज व्यवस्था के आधार पर चलता है। अर्थ उसकी मूल धुरी होता है। सामाजिक व्यवस्थाओं के परिचालन में आर्थिक व्यवस्थाओं के बारे में धर्म जब तक उदासीनता बरतेगा, मूलभूत समस्या ज्यों-की-त्यों रहेगी। अर्थ को अनर्थ का मूल कारण धार्मिकों ने बताया, पर, समाज-संचालन में रहे हुए उसके प्रभुत्व को खण्डित करने के लिए कोई प्रभावी कदम नहीं उठाया, बल्कि कहना चाहिए, धार्मिकों ने अर्थ के साथ साँठ-गाँठ कर ली और दोनों एक-दूसरे के बचाव में अपनी शक्ति का उपयोग करने लगे। इससे अर्थ के प्रभुत्व की सुरक्षा तो हो गई, किन्तु, धर्म का वर्चस्व समाप्तप्रायः हो गया। कहना चाहिए, धर्म के लिए यह सौदा सरासर घाटे का रहा। अर्थपति जिस प्रकार अन्य व्यक्तियों को अपना ओजार बनाकर उन्हें निस्तेज कर देते हैं, उसी प्रकार उन्होंने धर्म को भी ओजार बनाकर निस्तेज कर दिया। किन्तु, धर्म को प्रभावी होने के लिए और सामाजिक समस्याओं के समाधान के लिए अर्थ के साथ हुए वेमेल गठजोड़ को सदा के लिए समाप्त करना होगा। साथ ही अर्थ के कारण समाज में जो दुर्व्यवस्थाएँ आरम्भ हो गई हैं, उन्हें निरस्त कर नई व्यवस्थाओं को जन्म देने के लिए भी प्रस्तुत रहना होगा। जब व्यवस्थाओं के साथ धर्म का गहरा सम्बन्ध जुड़ जायेगा, अनेतिकता सदा के लिए समाप्त हो जायेगी।

## धर्म का सामुदायिक रूप

एक युग था, जबकि सत्ता को पितृक धरोहर माना जाता था। किन्तु, जब से जनतन्त्र ने अपने पर फैलाए हैं, सत्ता वैयक्तिकता से हटकर सामुदायिकता के साथ जुड़ चुकी है। यही प्रयोग शिक्षा, चिकित्सा, उद्योग, व्यापार आदि-आदि क्षेत्रों में भी हो रहे हैं। यहाँ तक कि खेती-बारी जैसे धर्मों को भी सामुदायिकता का रूप दिया

जा रहा है। ऐसी स्थिति में धर्म गुरु भी सोचें कि धर्म जो इजारा क्यों संकेवक वैयक्तिक साधना का ही निमित्त रहा है, उसे सामुदायिकता में किस प्रकार ढाला जा सकता है। यदि सामुदायिकता में बदलने में धर्म गुरु लकड़ हो गए, तो निमित्त ही जाने वाले युग में धर्म को वे क्या चरणों और उच्च उपयोगी भी बना सकेंगे। यदि ऐसा वे नहीं कर पायें, तो क्या नहीं जा सकता कि भविष्य धर्म का कितना साथ देगा। धर्म जब सामुदायिक रूप ले लेगा, तो आज के युग में दृष्टिगत होने वाली छोटी तथा बड़ी धार्मिकवादाओं भी स्वतः समाप्त हो आँगी।

प्रश्न है, धर्म को सामुदायिक रूप दिया कैसे आए। इजारा क्यों वे वह तो व्यक्तिगत साधना का ही अंग रहा है। धर्म से सम्बद्ध वे रुढ़ विचार इतने गहरे हो चुके हैं कि इस पहलू पर दूसरे दृष्टिकोण से चिन्तन करना नास्तिकता का तरह लगता है, पर, यथार्थता यह है कि समता, स्वतंत्रता, न्याय तथा भाषणहीन प्रवृत्ति धर्म के मुख्य अंग हैं। इनका उपयोग व्यक्तिगत जीवन में न होकर सामूहिक ही होता है, इस तथ्य को क्यों मुला दिया जाता है? धर्म के ये शाश्वत अंग सामुदायिकता में ही फलित होते हैं। सामुदायिकता के अभाव में इनका कोई महत्व तथा अस्तित्व ही नहीं रह जाता। जब सिद्धान्ततः इन्हें स्वीकृत कर लिया जाता है, तब सामुदायिकता तो स्वभावतः ही फलित हो जाती है।

बहुधा देखा जाता है, धार्मिकों ने समानता, स्वतंत्रता, सह-अस्तित्व आदि के बारे में उपदेश तो दिया, किन्तु, उनके व्यवहारिक प्रयोग प्रस्तुत करने में सर्वथा मौन ही साधा। परिणामतः समाज में धर्म तो रहा, पर, वह सर्वथा निस्तेज हो गया और सामाजिक विषमताओं के उन्मूलन में अक्षम भी हो गया।

समानता, स्वतंत्रता आदि जीवन के शाश्वत मूल्यों को सामाजिक रूप देने के लिए यह आवश्यक होगा कि ढर्रे से चली आने वाली

## धर्म और अर्थ की साँठ-गाँठ

समाज व्यवस्था के आधार पर चलता है। अर्थ उसकी मूल धुरी होता है। सामाजिक व्यवस्थाओं के परिचालन में आर्थिक व्यवस्थाओं के बारे में धर्म जब तक उदासीनता बरतेगा, मूलभूत समस्या ज्यों-की-त्यों रहेगी। अर्थ को अनर्थ का मूल कारण धार्मिकों ने बताया, पर, समाज-संचालन में रहे हुए उसके प्रभुत्व को खण्डित करने के लिए कोई प्रभावी कदम नहीं उठाया, बल्कि कहना चाहिए, धार्मिकों ने अर्थ के साथ साँठ-गाँठ कर ली और दोनों एक-दूसरे के बचाव में अपनी शक्ति का उपयोग करने लगे। इससे अर्थ के प्रभुत्व की सुरक्षा तो हो गई, किन्तु, धर्म का वर्चस्व समाप्त-प्रायः हो गया। कहना चाहिए, धर्म के लिए यह सौदा सरासर घाटे का रहा। अर्थपति जिस प्रकार अन्य व्यक्तियों को अपना ओजार बनाकर उन्हें निस्तेज कर देते हैं, उसी प्रकार उन्होंने धर्म को भी औजार बनाकर निस्तेज कर दिया। किन्तु, धर्म को प्रभावी होने के लिए और सामाजिक समस्याओं के समाधान के लिए अर्थ के साथ हुए वेमेल गठजोड़ को सदा के लिए समाप्त करना होगा। साथ ही अर्थ के कारण समाज में जो दुर्व्यवस्थाएँ आरम्भ हो गई हैं, उन्हें निरस्त कर नई व्यवस्थाओं को जन्म देने के लिए भी प्रस्तुत रहना होगा। जब व्यवस्थाओं के साथ धर्म का गहरा सम्बन्ध जुड़ जायेगा, अनैतिकता सदा के लिए समाप्त हो जायेगी।

## धर्म का सामुदायिक रूप

एक युग था, जबकि सत्ता को पैतृक धरोहर माना जाता था। किन्तु, जब से जनतन्त्र ने अपने पर फैलाए हैं, सत्ता वैयक्तिकता से हटकर सामुदायिकता के साथ जुड़ चुकी है। यही प्रयोग शिक्षा, चिकित्सा, उद्योग, व्यापार आदि-आदि क्षेत्रों में भी हो रहे हैं। यहाँ तक कि खेती-बारी जैसे धर्मों को भी सामुदायिकता का रूप दिया



व्यवस्थाओं में और संस्कारों में आमूलचूल परिवर्तन किया जाए। जातीयता के नाम पर चलनेवाले उच्चता और हीनता के विचार जब समाप्त होंगे, समानता का सिद्धान्त क्रियान्वित हो जायेगा। किसी जाति विशेष में जन्म लेने वाला हीन या उच्च हो जाये; इन बद्धमूल धारणाओं का अन्त करना होगा और जातीयता के नाम पर दलित वर्गों में व्याप्त हीनता की अनुभूति को भी समाप्त करना होगा।

अमीरी और गरीबी की खाई भी बहुत चौड़ी हो गई है। उसे पाटे बिना सामाजिक स्वस्थता का आरम्भ नहीं हो सकता। परिग्रह से विरक्त करने का उपदेश नाममात्र ही रह गया है। हजारों व्यक्तियों द्वारा परिग्रह का परिमाण किया जाता है, फिर भी आर्थिक विपमता में तनिक भी अल्पता नहीं होती। इसका कारण है कि व्यक्तिगत परिग्रह-परिमाण सामाजिक विपमताओं के उन्मूलन में इतना सशम नहीं हो पाया है। कारण यह है कि सामान्यतया परिग्रह का परिमाण वे ही व्यक्ति करते हैं, जो व्यापार आदि से अवकाश प्राप्त कर चुके हैं। ऐसी स्थिति में उनका यह व्यक्तिगत सन्तोष उन तक ही सीमित रह जाता है। व्यापार में ऐसे कार्यों को न पनपने दिया जाये, जिससे पूंजी कुछ व्यक्तियों के हाथों में सिमट जाये।

यह भी देखा जाता है, अर्थ-सम्पन्न व्यक्ति प्रज्ञा-सम्पन्न तथा श्रम-सम्पन्न व्यक्ति को अपनी कठपुतली बना लेता है। उद्योग तथा व्यापार में उनका मुक्त उपयोग करता है, उनसे अनहद पूंजी जमा करता है तथा उसके प्रत्यावर्तन में प्रज्ञा एवं श्रम-सम्पन्न व्यक्तियों को अइसानपूर्वक थोड़ा-सा धन वितरित कर पूर्णता अनुभव करने लगता है। जब तक उद्योग एवं व्यापार में संलग्न प्रज्ञा एवं श्रम-सम्पन्न व्यक्तियों को भागीदार नहीं समझा जायेगा, तब तक आर्थिक विपमता मिट नहीं पायेगी और न उत्पादन भी बढ़ पायेगा। मनुष्य का यह स्वभाव है कि जिस कार्य में उसे अपना हित लगता है, उसमें वह प्राणपण से जुट

वृद्धता है, किन्तु, जहाँ उसे लगता हो कि मेरे धर्म का लाभ कोई दूसरा ही उठा रहा है, वहाँ वह धर्म से हाथ खींच लेता है। भारत में उत्पादन में वृद्धि न होने का एक यह भी मुख्य कारण है। परिणामतः एक ओर अर्थ का बढ़ा ढेर लगता जा रहा है और दूसरी ओर उत्पादन गिरता जा रहा है। इससे सामाजिक विपमताएँ दिन-प्रतिदिन बढ़ती जा रही हैं। धर्म गुरु अपने प्रभाव से अर्थ-समविभाग की समस्या को मुलझाने में यदि हिस्सेदारी के गुरु का प्रयोग करते हैं, तो धर्म का सामुदायिक रूप स्वतः वन जाता है। यदि इस विषय में सर्वथा मौन ही साधा गया या केवल उपदेश ही दिया जाता रहा, तो समाज की आर्थिक विपमताएँ दिन-प्रतिदिन बढ़ती जाएंगी और ये विपमताएँ एक दिन धर्म को निगल भी सकती हैं।

समाज में नैतिकता तभी फलवती हो सकती है, जबकि अर्थ की मूलभूत समस्या के समाधान के लिए कुछ ठोस कदम उठाये जायें। वह रक्तम क्रान्ति का भी हो सकता है, जैसा कि भारत के कई पड़ोसी देशों में हुआ है। किन्तु, यह कार्य यदि व्यवस्थाओं में कुछ परिवर्तन करने मात्र से सम्भव हो सके, तो रक्तम क्रान्ति को न्योता क्यों दिया जाये ? भारत का विश्वास सदैव शान्ति, सद्भावना एवं सौजन्य में रहा है; अतः यह सब कुछ भी इन्हीं भावनाओं को अक्षुण्ण रखते हुए किया जाना चाहिए। अणुव्रत आन्दोलन ने अब तक केवल उपदेश के ही मार्ग का अवलम्बन किया है। यदि वह व्यवस्थाओं के परिवर्तन के लिए सक्षम कदम उठा सके, तो निश्चित ही भारत की मूलभूत समस्याओं के समाधान में वह उपयोगी हो सकता है।

व्यवस्थाओं में और संस्कारों में आमूलचूल परिवर्तन किया जाए। जातीयता के नाम पर चलनेवाले उच्चता और हीनता के विचार जब समाप्त होंगे, समानता का सिद्धान्त क्रियान्वित हो जायेगा। किसी जाति विशेष में जन्म लेने वाला हीन या उच्च हो जाये; इन बद्धमूल धारणाओं का अन्त करना होगा और जातीयता के नाम पर दलित वर्गों में व्याप्त हीनता की अनुभूति को भी समाप्त करना होगा।

अमीरी और गरीबी की खाई भी बहुत चौड़ी हो गई है। उसे पाटे बिना सामाजिक स्वस्थता का आरम्भ नहीं हो सकता। परिग्रह से विरक्त करने का उपदेश नाममात्र ही रह गया है। हजारों व्यक्तियों द्वारा परिग्रह का परिमाण किया जाता है, फिर भी आर्थिक विपमता में तनिक भी अल्पता नहीं होती। इसका कारण है कि व्यक्तिगत परिग्रह-परिमाण सामाजिक विपमताओं के उन्मूलन में इतना सक्षम नहीं हो पाया है। कारण यह है कि सामान्यतया परिग्रह का परिमाण वे ही व्यक्ति करते हैं, जो व्यापार आदि से अवकाश प्राप्त कर चुके हैं। ऐसी स्थिति में उनका यह व्यक्तिगत सन्तोप उन तक ही सीमित रह जाता है। व्यापार में ऐसे कार्यों को न पनपने दिया जाये, जिससे पूंजी कुछ व्यक्तियों के हाथों में सिमट जाये।

यह भी देखा जाता है, अर्थ-सम्पन्न व्यक्ति प्रज्ञा-सम्पन्न तथा श्रम-सम्पन्न व्यक्ति को अपनी कठपुतली बना लेता है। उद्योग तथा व्यापार में उनका मुक्त उपयोग करता है, उनसे अनहद पूंजी जमा करता है तथा उसके प्रत्यावर्तन में प्रज्ञा एवं श्रम-सम्पन्न व्यक्तियों को अहसानपूर्वक थोड़ा-सा धन वितरित कर पूर्णता अनुभव करने लगता है। जब तक उद्योग एवं व्यापार में संलग्न प्रज्ञा एवं श्रम-सम्पन्न व्यक्तियों को भागीदार नहीं समझा जायेगा, तब तक आर्थिक विपमता मिट नहीं पायेगी और न उत्पादन भी बढ़ पायेगा। मनुष्य का यह स्वभाव है कि जिस कार्य में उसे अपना हित लगता है, उसमें वह प्राणपण से जुट



पड़ता है, किन्तु, जहाँ उसे लगता हो कि मेरे धर्म का लाभ कोई दूसरा ही उठा रहा है, वहाँ वह धर्म से शायद नाँच लेता है। भारत में उत्पादन में वृद्धि न होने का एक बड़ा भी मुख्य कारण है। परिणामतः एक ओर अर्थ का बड़ा ढेर लगता जा रहा है और दूसरी ओर उत्पादन गिरता जा रहा है। इससे सामाजिक विपन्नताएँ दिन-प्रतिदिन बढ़ती जा रही हैं। धर्म गुप्त अपने प्रभाव से अर्थ-समन्विता की समस्या को तुच्छाने में बाँध दिखेदारी के गुर का प्रयोग करते हैं, तो धर्म का सामुदायिक रूप स्वतः वन जाता है। यदि इस विषय में सर्वथा मौन ही साधा गया या केवल उपदेश ही दिया जाता रहा, तो समाज की आर्थिक विपन्नताएँ दिन-प्रतिदिन बढ़ती जाएंगी और ये विपन्नताएँ एक दिन धर्म को निगल भी सकती हैं।

समाज में नैतिकता तभी फलवती हो सकती है, जबकि अर्थ की मूलभूत समस्या के समाधान के लिए कुछ ठोस कदम उठाये जायें। वह रक्तिम क्रान्ति का भी हो सकता है, जैसा कि भारत के कई पड़ोसी देशों में हुआ है। किन्तु, वह कार्य यदि व्यवस्थाओं में कुछ परिवर्तन करने मात्र से सम्भव हो सके, तो रक्तिम क्रान्ति को न्योता क्यों दिया जाये? भारत का विश्वास सदैव शान्ति, सद्भावना एवं सौजन्य में रहा है; अतः वह सब कुछ भी इन्हीं भावनाओं को अक्षुण्ण रखते हुए किया जाना चाहिए। अणुव्रत आन्दोलन ने अब तक केवल उपदेश के ही मार्ग का अवलम्बन किया है। यदि वह व्यवस्थाओं के परिवर्तन के लिए सक्षम कदम उठा सके, तो निश्चित ही भारत की मूलभूत समस्याओं के समाधान में वह उपयोगी हो सकता है।

## साधक और प्रशासक : अनुचिन्तन



### साधक का मनोभाव

साधक आत्मीयता के परिवेश में संसार को देखता है। उसके समक्ष स्व और पर का बलय नहीं होता। उसका आत्म-भाव इतना विस्तृत होता है कि पूर्ण भैत्री का उसमें समावेश होता है। उसके नेत्रों से वात्सल्य का अमृत झरता रहता है। उसके परिपार्श्व में समीपता व दूरता की रेखा नहीं होती। उसका अपना कोई नहीं होता। आशंका उसके पास फटकती भी नहीं। उसके पास सन्देह की दृष्टि नहीं होती। वह विश्वास में पलता है और उसी के सहारे जीता है। वह किसी को सीख भी देता है, तो वाक्-मधुरता के सन्दर्भ में। वह दूसरों की त्रुटियों का परिष्कार करता है, पर, मनोविज्ञान की पुट देकर। उसके हृदय में तलस्पर्शा गहराई होती है। वह शैवाल की तरह सतही नहीं होता। प्रतिशोध, दमन तथा ईर्ष्या से ऊपर उठा हुआ होता है। वह राग से पराङ्मुख होता है, पर, बहुत बड़े परिकर-सारे संसार को आत्मसात् किये रहता है। वह पूर्णतः अभय होता है, क्योंकि अपूर्णताओं की समाप्ति की ओर उसका प्रयत्न होता है। कूटनीति उसकी छाया में भी प्रविष्ट नहीं हो सकती; क्योंकि वहां सरलता के माध्यम से ही सब कुछ संचालित होता है। उदारता का प्राकार इतना सुदृढ़ होता है कि लाख-लाख प्रयत्नों के फलस्वरूप भी संकीर्णता प्रविष्ट नहीं हो सकती। किसी की भी प्रगति उसे चुंधियानेवाली नहीं होती। दूसरों की प्रगति को भी वह अपनी प्रगति मानता है। संक्षेप में, मानवीय भावनाओं का वृत्त इतना सघन होता है कि क... — — —  
मदीय ही आभासित होता है।

### प्रशासक का मनोभाव

प्रशासक का मनोभाव साधक से विपरीत होता है। वह आशंका में जन्म लेता है, भय में पलता है, सन्देह की उसकी दृष्टि होती है और अविश्वास उसकी सृष्टि। उसके एक हाथ में दमन का चक्र होता है, तो दूसरे हाथ में प्रतिशोध का। उसके कौश में आत्मीयता-वाचक कोई शब्द नहीं होता। अहं-पोषण का भगीरथ प्रयत्न होता है। 'मैं महान्' को प्रमाणित करने के लिए उचित-अनुचित सब कुछ वहां अपनाया जाता है। अपनी महत्वाकांक्षाओं की पूर्ति में हजारों का वलिदान भी नगण्य होता है। अपने अनुज के साथ आत्मीयता और पुत्र व शिष्य के प्रति वात्सल्य का भी वहां कोई उदाहरण नहीं देखा जाता। अधिकारों का संबद्धन वहां वास्तविक प्रतीत होता है। मैत्री का आधार अपनी समर्थता होता है। मेरी प्रगति को ही सब अपनी प्रगति मानें, यह आग्रह होता है और यथासम्भव इसकी पूर्ति भी की जाती है। जो वह सोचे, सत्य है, जो वह करे, कृत्य है, जो वह करवाये, सृष्टि का नियम है। उसकी अवहेलना करने वाले को कहीं भी ठोर नहीं है। इतिहास का महत्वपूर्ण घटक वह स्वयं होता है और सर्व श्रेष्ठ दार्शनिक का पदक भी वह अन्य किसी को प्रदान करना अपनी प्रतिष्ठा के विरुद्ध समझता है। उसके वेसुरे स्वर में जो स्वर मिलाता है, वह विश होता है। उसकी चापलूसी करने वाला सूझबूझ का घनी हो जाता है। अपनी तनिक-सी स्वार्थ-पूर्ति के लिए करोड़ों-अरबों की हानि भी वह क्षम्य मानता है। व्यवस्था देने तथा उसकी संरक्षा का दायित्व वह अपने पर ओढ़े रहता है। जब तक वह उस दायित्व का निर्वहन करता है, जनता उसे अपना नेता मानती है और उसके साये में पलने का प्रयत्न करती है।

दोनों का अन्तर्भाव कितना यथार्थ ?

साधक और प्रशासक की भिन्न-भिन्न भूमिकाएँ अपनी-अपनी सीमा में होती हैं। जब दोनों एक-दूसरी में अन्तर्भावित होकर अन्य को



## सामाजिकता के उदय का मूल



धर्म का उद्भव समाज को स्वस्थ रखने एवं छोटी-छोटी नाना इकाइयों की पारस्परिक एकता को सुदृढ़ बनाये रखने के लिए हुआ था। संसार के इतिहास में वह स्वर्णिम दिन आया था, जिसमें मानव ने एक दूसरे के उपकार के लिए और पड़ोसी की समस्याओं के प्रति सहानुभूति प्रकट करने के लिए स्वयं को समर्पित किया था। उस दिन से इकाई टूट गई थी और सामाजिकता का उदय हुआ था। उसके आधार के रूप में धर्म का प्रयोग हुआ था। जिस मनीषी के मन में ऐसा विचार उद्भूत हुआ और उसने क्रियान्वित कर दिखाया, सचमुच उसका महान् ऋण है, जिसे संसार कभी भूल नहीं पायेगा।

धर्म आधार-भूमि बना और उस पर सामाजिकता के बीज बोये गये। प्रसन्नता की बात है, कुछ ही समय में छोटे से बीज ने विस्तार पाया और उसके मधुर फल सौजन्य, सौहार्द, एकता, भ्रातृत्व, सहिष्णुता आदि के रूप में मनुष्य के सामने आये। उस मनीषी की सूझ पर तात्कालिक मनुष्य ने श्रद्धा के अनगिन फूल चढ़ाये। किन्तु, कुछ ही समय बाद साम्प्रदायिकता के विपाक अणुओं ने उस वृक्ष को लील लिया और मधुर फलों में जहाँ-तहाँ विरोध, संघर्ष और झगड़ों के रूप में कपैलापन भी आने लगा। उदारता के खुल्ले आकाश में विचरण करने वाले धर्म पर संकीर्णता का नकाब डाल दिया गया और उसके उन्मुक्त सांस लेने के समस्त मार्ग रोक दिये गये। फलतः धर्म के नाम पर सम्प्रदाय पनपने लगे। इकाइयों को समष्टि में बदलने के उद्देश्य से उद्भूत धर्म पुनः छोटी-छोटी इकाइयों में विभाजित होकर समानान्तर दूसरी इकाई को काटने लगा। जीवन की अनिवार्य समस्याओं के समाधान के लिये सम्बन्ध टूट गया और वह स्वयं समस्या बनकर उभर आया।



## सामाजिकता के उदय का मूल



धर्म का उद्भव समाज को स्वस्थ रखने एवं छोटी-छोटी नाना इकाइयों की पारस्परिक एकता को सुदृढ़ बनाये रखने के लिए हुआ था। संसार के इतिहास में वह स्वर्णिम दिन आया था, जिसमें मानव ने एक दूसरे के उपकार के लिए और पड़ोसी की समस्याओं के प्रति सहानुभूति प्रकट करने के लिए स्वयं को समर्पित किया था। उस दिन से इकाई टूट गई थी और सामाजिकता का उदय हुआ था। उसके आधार के रूप में धर्म का प्रयोग हुआ था। जिस मनीषी के मन में ऐसा विचार उद्भूत हुआ और उसने क्रियान्वित कर दिखाया, सचमुच उसका महान् ऋण है, जिसे संसार कभी भूल नहीं पायेगा।

धर्म आधार-भूमि बना और उस पर सामाजिकता के बीज बोये गये। प्रसन्नता की बात है, कुछ ही समय में छोटे से बीज ने विस्तार पाया और उसके मधुर फल सौजन्य, सौहार्द, एकता, भ्रातृत्व, सहिष्णुता आदि के रूप में मनुष्य के सामने आये। उस मनीषी की सूझ पर तात्कालिक मनुष्य ने धरदा के अनगिन फूल चढ़ाये। किन्तु, कुछ ही समय बाद साम्प्रदायिकता के विपाक्त अणुओं ने उस वृक्ष को लील लिया और मधुर फलों में जहाँ-तहाँ विरोध, संघर्ष और झगड़ों के रूप में कपैलापन भी आने लगा। उदारता के खुल्ले आकाश में विचरण करने वाले धर्म पर संकीर्णता का नकाब डाल दिया गया और उसके उन्मुक्त सांस लेने के समस्त मार्ग रोक दिये गये। फलतः धर्म के नाम पर सम्प्रदाय पनपने लगे। इकाइयों की समष्टि में बदलने के उद्देश्य से उद्भूत धर्म पुनः छोटी-छोटी इकाइयों में विभाजित होकर समानान्तर दूसरी इकाई को काटने लगा। जीवन की अनिवार्य समस्याओं के उसका सम्यन्ध टूट गया और वह स्वयं समस्या





## सामाजिकता के उदय का मूल



धर्म का उद्भव समाज को स्वस्थ रखने एवं छोटी-छोटी इकाइयों की पारस्परिक एकता को सुदृढ़ बनाये रखने के लिए था। संसार के इतिहास में वह स्वर्णिम दिन आया था, में मानव ने एक दूसरे के उपकार के लिए और पड़ोसी की याओं के प्रति सहानुभूति प्रकट करने के लिए स्वयं को समर्पित किया। उस दिन से इकाई टूट गई थी और सामाजिकता उदय हुआ था। उसके आधार के रूप में धर्म का प्रयोग हुआ। जिस मनीषी के मन में ऐसा विचार उद्भूत हुआ और उसने प्रकट कर दिखाया, सचमुच उसका महान् ऋण है, जिसे संसार भूल नहीं पायेगा।

धर्म आधार-भूमि बना और उस पर सामाजिकता के बीज बोये। प्रसन्नता की बात है, कुछ ही समय में छोटे से बीज ने विस्तार पाया और उसके मधुर फल सौजन्य, सौहार्द, एकता, भ्रातृत्व, सहिष्णुता आदि के रूप में मनुष्य के सामने आये। उस मनीषी की सूझ पर कालिक मनुष्य ने श्रद्धा के अनगिन फूल चढ़ाये। किन्तु, कुछ ही समय बाद साम्प्रदायिकता के विपाक अणुओं ने उस वृक्ष को लीलाया और मधुर फलों में जहाँ-तहाँ विरोध, संघर्ष और झगड़ों के रूप में कपैलापन भी आने लगा। उदारता के खुल्ले आकाश में विचरण करने वाले धर्म पर संकीर्णता का नकाब डाल दिया गया और उसके मुक्त सांस लेने के समस्त मार्ग रोक दिये गये। फलतः धर्म के नाम साम्प्रदाय पनपने लगे। इकाइयों को समष्टि में बदलने के उद्देश्य से उद्भूत धर्म पुनः छोटी-छोटी इकाइयों में विभाजित होकर समानान्तर सरी इकाई को काटने लगा। जीवन की अनिवार्य समस्याओं के समाधान उसका सम्बन्ध टूट गया और वह स्वयं समस्या बनकर उभर आया।

प्रभावित करने का प्रयत्न करती है, कुछ विकृतियाँ तथा कुछ अज्ञातों  
उभर कर सामने आ जाती हैं।

बहुधा देखा जाता है, साधक प्रशासन में प्रविष्ट होने का इच्छुक  
होता है और प्रशासक साधकों का नकार जोड़ने का। जब दोनों  
प्रकार के प्रयत्न होते हैं, सर्व-असर्व के विवेचन का उपक्रम आवश्यक  
हो जाता है। प्रशासक साधना के क्षेत्र में अप्रसर होने की यदि वयार्थ  
प्रक्रिया आरम्भ करता है; जनस्था को सखि-क आधार मिला जाता है।  
उसकी राजसी वृत्तियाँ संस्कार के क्षेत्र में आगे बढ़ती हैं। समाज के  
लिए वह स्वर्णिम सूर्योदय होता है।

किन्तु, साधक जब प्रशासन में हस्तक्षेप करता है, तब वहाँ वह  
अपनी साधना को भी धूमिल कर देता है और प्रशासकीय अनुभव-शून्य  
होने से प्रशासन का भी हित नहीं कर सकता। कई बार साधक को  
अपने संघीय जीवन में भी कूटनीति का प्रयोग करते हुए देखा  
जाता है। वहाँ वह छद्म को प्रथम देता है और आशंका, भय, अवि-  
श्वास आदि के साथे में पलने का आदी हो जाता है। परिणाम शून्य  
आता है।

स्वस्थता यही है, साधक अपनी भूमिका से प्रशासक की भूमिका  
में चंक्रमण करने का प्रयत्न न करे। प्रशासक साधना के बलय को  
यदि अपना बलय बनाले, तो उसका सारा गदलापन दूर होकर  
व्यवस्था-संरक्षण की परिधि में वह जागरूक हो जाता है।

## सामाजिकता के उदय का मूल



धर्म का उद्भव समाज को स्वस्थ रखने एवं छोटी-छोटी नाना इकाइयों की पारस्परिक एकता को सुदृढ़ बनाये रखने के लिए हुआ था। संसार के इतिहास में वह स्वर्णिम दिन आया था, जिसमें मानव ने एक दूसरे के उपकार के लिए और पड़ोसी की समस्याओं के प्रति सहानुभूति प्रकट करने के लिए स्वयं को समर्पित किया था। उस दिन से इकाई टूट गई थी और सामाजिकता का उदय हुआ था। उसके आधार के रूप में धर्म का प्रयोग हुआ था। जिस मनीषी के मन में ऐसा विचार उद्भूत हुआ और उसने क्रियान्वित कर दिखाया, सचमुच उसका महान् ऋण है, जिसे संसार कभी भूल नहीं पायेगा।

धर्म आधार-भूमि बना और उस पर सामाजिकता के बीज बोये गये। प्रसन्नता की बात है, कुछ ही समय में छोटे से बीज ने विस्तार पाया और उसके मधुर फल सौजन्य, सौहार्द, एकता, भ्रातृत्व, सहिष्णुता आदि के रूप में मनुष्य के सामने आये। उस मनीषी की सूझ पर तात्कालिक मनुष्य ने श्रद्धा के अनगिन फूल चढ़ाये। किन्तु, कुछ ही समय बाद साम्प्रदायिकता के विपाक्त अणुओं ने उस वृक्ष को लील लिया और मधुर फलों में जहाँ-तहाँ विरोध, संघर्ष और झगड़ों के रूप में कषैलापन भी आने लगा। उदारता के खुल्ले आकाश में विचरण करने वाले धर्म पर संकीर्णता का नकाब डाल दिया गया और उसके उन्मुक्त सांस लेने के समस्त मार्ग रोक दिये गये। फलतः धर्म के नाम पर सम्प्रदाय पनपने लगे। इकाइयों को समष्टि में बदलने के उद्देश्य से उद्भूत धर्म पुनः छोटी-छोटी इकाइयों में विभाजित होकर समानान्तर दूसरी इकाई को काटने लगा। जीवन की अनिवार्य समस्याओं के समाधान से उसका सम्बन्ध टूट गया और वह स्वयं समस्या बनकर उभर आया।

सारे ही संसार में चेतना की लहर आई है। पृथक्-पृथक् प्रजातियों के मुझीटे उतरने लगे हैं। मानवीय एकता में पुनः विश्वास जमाने लगा है। अन्तर-द्वेषना ही है। कि यह कार्य धर्म के मंत्र से होना चाहिए था, पर, यह विश्वास के विकास व मनोविज्ञान के प्रयोग पर ही रहा है। कारण यह है, धर्म गुरु चेतना की लहर के मद्देव का यथार्थरूप में पर्याप्त अंकन कर नहीं पाये हैं। कुड़-कुड़ ने अंकन किया है। जिन्होंने किया है, उन्होंने साम्प्रदायिकता के नकाब को उतार फेंका है और वास्तविकता की सतह पर आ गये हैं। विभिन्न धर्म-गुरुओं का यदा-कदा एक मंच पर एकत्र होना और उसके सार्व-देशिक अभ्युदय के लिए चिन्तन करना पुनः धर्म के असली स्वरूप तक पहुँचने का उपक्रम है। धर्म गुरुओं के समक्ष आज कई तरह के कार्य उपस्थित हो गये हैं। उनमें से कुछ हैं :

- १—विभिन्न सम्प्रदायों के बीच समीपता को बढ़ाना तथा पृथक्तावादी दृष्टिकोण को बदलना।
- २—सम्प्रदायवादी वृत्तियों को हटाकर धर्म की वास्तविकता पर संकल्प-वद्ध होना।
- ३—मानसिक तनाव, उन्मुक्तता, स्वैराचार, दिशाहीनता आदि युवा-मानस की इन दैनिक समस्याओं का समाधान प्रस्तुत करना।
- ४—मध्यम-वर्ग, दलित वर्ग, शोपित वर्ग, सर्वहारा वर्ग आदि को केन्द्र मानकर मानव मात्र की समस्याओं का अध्यात्म के सहारे समाधान प्रस्तुत करना।
- ५—शोषक पूँजीपति वर्ग के प्रति रही हुई झूठी सहानुभूति को बदलना।

महावीर ने इन्हीं पाँच पहलुओं को धर्म का आधार बनाया था। उनके दर्शन की उदारता थी, साधक के लिए जैन-वेश पहनना आवश्यक नहीं। आवश्यक है, ऋजुता, सौजन्य, सद्भाव और मैत्री।





